



ATENÇÃO COMO PONTO CENTRAL DA APRENDIZAGEM

Justificativa:

A atenção, convencionalmente falando, é considerada como a capacidade de direcionar seletivamente os recursos de processamento de informação. Ou seja, prestar atenção em algo significa que nosso cérebro está processando essa informação ao mesmo tempo em que está deixando de perceber os demais estímulos à nossa volta (Skinner, 1961; Strapasson e Dittrich, 2008). E assim a educação tradicional tem se pautado: exclusão do aluno real, pensante, para inclusão do aluno acadêmico, totalmente adaptado (Condemarin, Gorostegui, Milicic, 2001). Essa seria, para os autores dessa proposta, a definição de concentração e não de atenção.

Os próprios educadores, assim como a maioria das pessoas, não têm claro para si próprios a diferença entre atenção e concentração, e como consequência, não sabem como motivar o estado de atenção. Essa realidade, cada dia mais atual, tem conferido baixas na aprendizagem, prejuízos nos relacionamentos e sociais (Aquino, 2000; Bauerlein, 2008; Boarini e Borges, 2009). Somado a isso paira o estigma da vulgarização da patologia do Transtorno do Déficit da Atenção e Hiperatividade (TDAH) (Barkley, 2008), com inúmeros diagnósticos equivocados e a contaminação da medicalização do ensino (Illich, 1975; Collares e Moisés, 1996).

Mas afinal, estamos nos tornando todos desatentos? O que estaria faltando (ou em excesso) para tanto desequilíbrio e problemas relacionados à atenção?

No livro O Dilema da DesAtenção, os autores (Jardini, Callari, 2010) apresentam uma nova luz sobre esse polêmico tema: a atenção. Ou a falta dela. Quebrando paradigmas, estabelecendo uma nova abordagem teórica e sugerindo uma série de exercícios práticos que podem ser executados por qualquer pessoa, independente de ter ou não déficit da atenção ou hiperatividade (TDAH), ou de possuir conhecimentos específicos sobre o tema.

“Aqui não temos a pretensão de lhe oferecer uma solução mágica para seus problemas com a atenção, coisa que muitos desatentos buscam como o elixir da longevidade ou a chave do reino interior. (...) um indivíduo atento obtém sim a chave do reino interior, mas de seu reino interior, a sua longevidade, que é única, impessoal e intransferível.”

Um curso teórico-prático voltado para o autoconhecimento e desenvolvimento da atenção, baseado em premissas neurofuncionais para se atingir o estado da Atenção Plena e desfrutar de uma vida com mais harmonia, equilíbrio e saúde.

Público alvo:

Educadores, psicopedagogos, fonoaudiólogos, psicólogos, pais e interessados em geral.

Objetivo Geral:

- Proporcionar desenvolvimento e aperfeiçoamento aos profissionais.

Objetivos Específicos:

- Compreender a dicotomia entre atenção X concentração;
- Compreender onde reside a atenção na aprendizagem;
- Ampliar recursos para o desenvolvimento da atenção em si próprio;
- Conhecer estratégias para estimular o desenvolvimento da atenção em outros;
- Vivenciar exercícios para esses fins.
- Participar do grupo de mentoria (Whatsapp) com aprofundamento teórico e assistido da prática.





Metodologia:

Aulas expositivas teóricas e oficinas práticas do conteúdo apresentado e acompanhamento pós curso em *mentoring*.

Para que o trabalho possa ser interativo e reflita uma real aprendizagem da metodologia proposta, sugere-se o trabalho em grupos não superiores a 80 pessoas.

Ministrante:

Será escolhido o Multiplicador mais adequado ao projeto e ele está certificado e discriminado no site de Boquinhas: <https://metododasboquinhas.com.br/multiplicadores>

Conteúdo Programático:

1º período:

- Definição de atenção;
- Definição de concentração;
- Controvérsias e paradigmas sobre o TDAH;
- A atenção como centro da aprendizagem;
- Funções neuropsicológicas envolvidas na atenção;
- Exercícios práticos para se obter Atenção Plena.

2º período:

- Exercícios práticos e vivências envolvendo: não-ação; conhecimento corporal; treinamento dos sentidos e sensações; memória; leitura; processamento auditivo, espacial, temporal; cognição e volição.

Grupo de mentoria - WhatsApp

- Estudo sequencial e aprofundado dos conteúdos abordados no curso;
- Discussão e assistência na prática dos alunos.

Recursos Necessários:

- Sala ou auditório com cadeiras;
- Projetor datashow com micro computador;
- Sistema de som para microfone e multimídia;
- A Autora disponibiliza a Apostila Digital, este que o contratante deverá enviar aos participantes matriculados no curso, até 1 semana antes do evento acontecer.
- Certificado Digital registrado e validado em nossa empresa.

Cronograma: a ser definido de comum acordo entre as partes envolvidas, num total de 30 horas, sendo 8 presenciais. Certificado de 50 horas.

Empresa:

Boquinhas Aprendizagem e Assessoria Ltda – ME, estabelecida a Rua Hermínio Pinto, 6-38– Higienópolis, Bauru/SP, CEP: 17013-201,. CNPJ: 09.508.047/0001-35, Inscrição Municipal 513875 e Inscrição Estadual 209.445.841.111.

Assessoria de Capacitação Boquinhas
capacitacao@metododasboquinhas.com.br

(14) 3206-2541 – (21)98485-9401

