



BOQUINHAS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: PRÉ-REQUISITOS PARA UMA ALFABETIZAÇÃO SEGURA E OFICINA COM JOGOS DE BOQUINHAS

A educação brasileira com a alteração para o ensino fundamental de nove anos abriu margem para a consolidação da grade curricular, de maneira a solidificar e aprofundar as aprendizagens e a educação continuada (UNESCO, 1999). Mas esse avanço somente se consolidará quando a Educação Infantil estiver em sintonia com esta proposta, ou seja, oferecer aos alunos as verdadeiras bases que o desenvolvimento infantil necessita, para que se viabilizem os conteúdos alfabetizantes e construtivistas que se seguirão, podendo, finalmente, letramento e alfabetização serem solidários (Soares, 1998; Tfouni, 1995).

Todo educador consciente percebe que a fase preparatória é o alicerce para uma educação de qualidade, e hoje vimos um importante progresso de conscientização nacional, em que os educadores se fazem ouvir, mostram suas carências, e vão em busca de qualificação, propondo capacitações de seus interesses e necessidades, em que Boquinhhas tem feito parte (Jardini, Ruiz, 2011).

A parceria entre a Fonoaudiologia e a Pedagogia tem trazido ganhos aos estudantes e à educação em geral com resultados rápidos e consistentes, enquanto complementação de saberes, necessários ao ensino/aprendizagem de áreas que envolvem tanto linguagem como educação, como é o caso da alfabetização (Moojen, 2009).

A proposta atual de **Boquinhhas no Desenvolvimento Infantil** é favorecer a aquisição da leitura e escrita, em estágios iniciais desse desenvolvimento, com crianças de 4 a 6 anos, oferecendo-lhe subsídios consistentes e diversificados, com enfoque multissensorial, fono-vísuo-articuatório, ou seja, som/letra/boquinha. É fundamental que o educador conheça os sons da fala (fonemas) e suas respectivas Boquinhhas (articulemas), bem como os processos de consciência fonológica, fonêmica, processamento auditivo e visual, coordenação visuo-motora, orientação visuo-espacial e desenvolvimento cognitivo, para que possa promover o início do aprendizado da leitura e escrita, bem como detectar os possíveis desequilíbrios, a fim de planejar a mediação preventiva.

O jogo constitui um mediador, por meio do qual a criança vai se expressar, e promove o fechamento necessário à aprendizagem, efetuado pela triangulação dos saberes cognitivo/emocional/social (Macedo, 2000; Condemarin, Gorostegui e Milicic e 2004), onde as funções neurolinguísticas são o ponto focal. Os aspectos afetivo-sociais e morais estão implícitos nos jogos, pelo fato de exigir relações de reciprocidade, cooperação, respeito mútuo (Brenelli, 2001), e Boquinhhas têm se apoiado nessa ferramenta como fator primordial de trabalho e auxílio para as salas de aula. Como continuidade, o trabalho se desenvolverá no sistema de *mentoring*, em grupo de estudo de 3 meses por Whatsapp, com um mentor Multiplicador de Boquinhhas, para aprofundamento dos conteúdos abordados no curso e mediação da prática.

O Método das Boquinhhas, aprovado como Tecnologia Educacional pelo MEC em 2009/2010 e 2011/2012 é de fácil aplicabilidade e compreensão e já tem sido utilizado em salas de aula com todas as crianças, alunos comuns e outros com necessidades especiais, trazendo grande e positivo impacto sobre os resultados na aprendizagem e autoestima do professor e do aluno. Resultado semelhante tem sido observado na terapêutica clínica.

Idealizadora do Método: Dra. Renata Savastano Ribeiro Jardim

Dra. pela UNICAMP/Campinas, Faculdade de Ciências Médicas (2007), Mestre (2004) pela mesma instituição e departamento; Psicopedagoga pela UNICEP/São Carlos (2004); Fonoaudióloga pela UNIFESP/São Paulo (1981).





Ministrantes: será designado um dos Multiplicadores, certificados e discriminados no site de Boquinhinhas: <https://metododasboquinhinhas.com.br/multiplicadores>

Público Alvo:

Professores de educação infantil, ensino fundamental, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos educacionais, fonoaudiólogos envolvidos com a educação.

Objetivo Geral:

- Proporcionar desenvolvimento e aperfeiçoamento aos profissionais.

Objetivos Específicos:

- Conhecer o desenvolvimento neuropsicomotor normal de uma criança;
- Conhecer as alterações mais comumente apresentadas;
- Conhecer os pré-requisitos necessários à aquisição do letramento;
- Conhecer os padrões fono-vísuo-articulatórios (fonema/grafema/articulemas);
- Aplicar Boquinhinhas no Desenvolvimento Infantil, favorecendo a aquisição da leitura e escrita;
- Jogar e vivenciar os jogos de Boquinhinhas, conhecendo a performance esperada para diferentes faixas etárias.
- Participar do grupo de mentoria (Whatsapp) com aprofundamento teórico e assistido da prática.

Conteúdo Programático:

1º módulo:

- O desenvolvimento infantil, neurológico e psicossocial;
- A disciplina e limites em sala de aula;
- Os pré-requisitos neuropsicológicos para a aquisição do letramento;
- O treino da consciência fonológica/fonêmica/fonoarticulatória;
- Pressupostos teóricos do Método das Boquinhinhas;
- O trabalho dos articulemas (Vogais e L-P-V-T) e consciência fonoarticulatória;
- Vogais: passagem da hipótese pré-silábica para silábica;
- 1ª oficina: Conhecer os objetivos e usos dos Jogos.
 - ✓ Dominó de Vogais;
 - ✓ Loto de Vogais;
 - ✓ Memória de Letra Inicial;
 - ✓ Memória de Sílabas Iniciais.

2º módulo:

- O trabalho dos articulemas (M-B-N-F-D) e consciência fonoarticulatória;
- O processamento auditivo central;
- Consoantes: passagem da hipótese silábica para silábica-alfabética;
- 2ª oficina: Conhecer os objetivos e usos dos Jogos.
 - ✓ Remata;
 - ✓ Dominó de Sílabas Complexas;
 - ✓ Loto de Consoantes e Categorias Semânticas;
 - ✓ Rimas 7 em 1.





3º módulo:

- O trabalho dos articulemas (C/QU-R/RR-G-r-J-S-X-Z-LH-NH) e consciência fonoarticulatória.
- O processamento visual central;
- As habilidades visuotêmporo-espaciais;
- O desenvolvimento cognitivo;
- O erro como processo da aprendizagem;
- 3ª oficina: Conhecer os objetivos e usos dos Jogos.
 - ✓ Boca Certa;
 - ✓ Troca-Bocas;
 - ✓ Aplicativos de Boquinhas.

4º módulo:

- O processamento visuo-motor central;
- A coordenação motora e o traçado das letras;
- Conhecer a performance dos jogos esperada para diferentes faixas etárias;
- Conhecer os possíveis desequilíbrios, associando-os aos déficits esperados;
- Discutir novas formas de utilização dos jogos.
- 4ª oficina: Conhecer os objetivos e usos dos Jogos.
 - ✓ Jogo Lince de Boquinhas.

Grupo de Mentoria - WhatsApp

- Estudo sequencial e aprofundado dos conteúdos abordados no curso;
- Discussão e assistência na prática dos alunos.

Metodologia: Aulas expositivas teóricas e oficinas práticas do conteúdo apresentado e acompanhamento pós curso em *mentoring*.

Recursos Necessários:

- Sala ou auditório com cadeiras;
- Projetor datashow com micro computador;
- Sistema de som para microfone e multimídia;
- A Autora disponibiliza a Apostila Digital, este que o contratante deverá enviar aos participantes matriculados no curso, até 1 semana antes do evento acontecer.
- Certificado Digital registrado e validado em nossa empresa.

Cronograma: a ser definido de comum acordo entre as partes envolvidas, num total de 50 horas, sendo 16 presenciais. Certificado de 50 horas.

Empresa: Boquinhas Aprendizagem e Assessoria Ltda – ME, estabelecida a Rua Hermínio Pinto 6-38, Bauru/SP, CEP: 17.013-201, Jardim Higienópolis.CNPJ: 09.508.047/0001-35, Inscrição Municipal 513875 e Inscrição Estadual 209.445.841.111.

Assessoria de Capacitação Boquinhas
capacitacao@metododasboquinhas.com.br
(14) 3206-2541 – (21)98485-9401

