

## BOQUINHAS NA ALFABETIZAÇÃO

AZEVEDO, Rosemary Márcia de

[rosemaryazevedo50@yahoo.com.br](mailto:rosemaryazevedo50@yahoo.com.br)

MARDONES, Maria Aparecida Ferreira Curilem

[cidacurielm@yahoo.com.br](mailto:cidacurielm@yahoo.com.br)

Prefeitura Municipal de Itabirito

### RESUMO

O presente trabalho relata intervenções pedagógicas, usando o Método das Boquinhas. A intervenção foi iniciada em fevereiro de 2016 e já foram trabalhadas as vogais e as letras L, P e V. O projeto estará completo no final do ano letivo de 2016, quando estará finalizado o estudo de todos os fonemas da língua portuguesa. O grupo da intervenção se constitui de 36 crianças de escolas municipais da cidade de Itabirito - MG, todas com histórico de reprovações por causa de dificuldades na aquisição da língua escrita. Estas crianças tem de 8 a 10 anos. Estão no 2<sup>o</sup> e 4<sup>o</sup> anos. A intervenção pedagógica foi dividida em duas partes inicialmente, primeira por meio de aplicação do teste IAR - Instrumento de Avaliação do Repertório Básico. Todas as crianças foram avaliadas nos seguintes critérios: esquema corporal, lateralidade, posição, direção, espaço, tamanho, quantidade, formas, discriminação visual e discriminação auditiva. Na segunda parte do trabalho foram desenvolvidas as atividades Boquinhas como intervenção pedagógica diante das inúmeras dificuldades apresentadas pelas crianças. O desenvolvimento das atividades Boquinhas foi dividido em 3 partes. A primeira parte acontece na Escola "Laura Queiroz". Neste período são desenvolvidas atividades da *Coleção Boquinhas no Desenvolvimento Infantil*. A segunda parte da intervenção acontece no horário regular de aulas (manhã) com a coleção *Novos livros de Alfabetização com Boquinhas*. A terceira parte da intervenção acontece também no horário regular de aulas na disciplina de música, usando atividades da *Coleção Boquinhas no Desenvolvimento Infantil*. Já é possível evidenciar os primeiros resultados do trabalho. As crianças já percebem a relação dos fonemas/som com as letras/grafemas, bem como desenvolveram a consciência fonoarticulatória, todas apresentando evolução e motivadas a ler e escrever.

**Palavras-chave:** Alfabetização, Intervenção, Método das Boquinhas.