

## **A APLICABILIDADE DA LETRA R E SEUS DIFERENTES SONS NA PROPOSTA DO MÉTODO DAS BOQUINHAS**

CHAGA BEZERRA, Maisa

[maisachaga@metododasboquinhas.com.br](mailto:maisachaga@metododasboquinhas.com.br)

FERNANDES, Clarinda

[clf.campos@hotmail.com](mailto:clf.campos@hotmail.com)

SALGUEIRO, Girlayne

[girlaynesalgueiro@gmail.com](mailto:girlaynesalgueiro@gmail.com)

Colégio Renascer- Cuiabá MT

### **RESUMO**

A descoberta na aplicabilidade do uso da letra R através do Método das Boquinhas traz para o Colégio Renascer a possibilidade de melhor desenvolver a compreensão da letra abordada. Conforme a orientação do método, toda a proposta é desenvolvida valorizando o som e articulemas, o que facilita a compreensão de adultos e crianças no uso da letra R, deixando de decorar para compreender. Apresenta-se a boca (articulema), o nome da letra e o fonema /R/, explorando, além do som, o visual através do espelho, propondo que cada criança observe sua boca, apoiando-se no sensorial para diferenciar os dois diferentes sons dessa letra, ou seja, a mão na garganta para perceber a produção do R forte, ficando evidente o som que o diferenciará do R fraco, o qual é articulado elevando a ponta da língua no palato. Além do treino da consciência fonológica, para facilitar a aprendizagem, trabalha-se a ortografia, destacando-se que o som forte do R, produzido na garganta, aparece também no meio das palavras, apresentando o dígrafo RR, ou seja, duas letras com o mesmo som, mas uma só boquinha, usado entre as vogais, qualquer uma delas. O confronto dos diferentes sons do R, proposto pelo Método das Boquinhas, consolida a aprendizagem. Percebe-se que a metodologia abordada traz uma compreensão e segurança no processo, sendo eficaz na solução dos problemas do uso da letra R, auxiliando a aquisição da leitura e escrita de forma mais lúdica.

Palavras-Chave: Método Boquinhas, Aplicabilidade, Letra R.