

MÉTODO DAS BOQUINHAS E EAD, POSSIBILITANDO CONHECIMENTO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

VIRGULINO, Jacy Carmen Ourives
jacyvirgolino@hotmail.com

INTRODUÇÃO

A educação a distância - EAD - é uma excelente maneira de propiciar ao público uma aprendizagem diferenciada, formação continuada e qualificação profissional. A viabilização de qualquer formação depende principalmente do querer do indivíduo, da sua flexibilidade e organização.

Os meios para que isso aconteça, atualmente é facilitada com o recurso da internet, ferramenta primordial utilizada nos cursos EAD, proporciona o estudo em casa ou num ambiente de aprendizado que possibilite a leitura dos materiais disponibilizados. As tecnologias nos ajudam nesta construção, facilitando a pesquisa, a interação e, principalmente, a personalização do processo. Pela pesquisa, aceleramos o acesso ao melhor que acontece perto e longe de nós. Pela interação aprendemos com a experiência dos outros. Com a personalização, adaptamos o processo de aprendizagem ao ritmo possível de cada aluno, às condições reais de cada um, às motivações concretas para adquirir a aprendizagem.

As tecnologias são cada vez mais multimídias, multissensoriais, resgatando conhecimentos prévios e possibilitando a aprendizagem de forma prazerosa. Minha ideia inicial, enquanto aluna de EAD, era de um curso que proporia teorias e mais teorias e no final receberia o certificado e pronto, mais um momento de leitura. Entretanto, Boquinhas mostrou que curso a distância é muito mais que isso, pois o embasamento teórico apresentado nos instiga, nos inquieta, propõe reflexões e as atividades sobre a prática, representa o grande facilitador durante o processo de aprendizagem, relacionando teoria e prática de forma contundente e eficaz.

Enquanto profissional, o estudo, a leitura, são recursos para estimular, ensinar esse novo aprendiz/aluno/paciente que a cada dia encontro. O estudo contínuo através de instituições comprometidas com a aprendizagem nos dá esse suporte para a busca de informações fidedignas.

METODOLOGIA

O curso é dividido em módulos, onde contemplam resenhas de textos, vídeo aulas, chats e avaliação. A leitura das resenhas oportuniza o conhecimento de artigos científicos que muitas vezes estão distantes do cotidiano, seja por falta de oportunidade ou interesse por esse tipo de leitura.

As vídeo-aulas demonstram a teoria, uma síntese, um olhar específico com o qual já estamos trabalhando, o vídeo ilustra, amplia, exemplifica, provoca inquietação e serve como abertura para um tema, como uma sacudida para a nossa inércia. Ele age como tensionador, na busca de novos posicionamentos, quebra de paradigmas.

A participação no chat, esta interação acontece de forma peculiar, pois estamos tão acostumados com “bate-papo” sobre inúmeros assuntos, que muitas vezes não somos objetivos no assunto abordado, entretanto nesse momento o tutor lança um assunto pertinente a semana estudada e vai mediando a conversa, realmente um bate-papo sobre o tema abordado, não há certo e/ou errado, há ideias, interpretações diferentes onde estas enriquecem a vivência de cada um dos participantes.

A cada semana também acontece o envio de atividades, momento ímpar da autoavaliação, pois o tutor media, mostra, interage com o aluno individualmente, e com isso há a oportunidade de ressignificar seus saberes. Independente da graduação do aluno, este é um momento ímpar de aprendizagem, pois em alguns casos, profissionais que se formaram há muito tempo, não estudaram sobre determinados temas, ou, não conseguiram aliar teoria e prática, e essa junção o curso EAD no Desenvolvimento Infantil mostra a cada módulo, vale ressaltar que o conhecimento adquirido desde o início da nossa formação é importante, tem a sua função, mas não dá para considerar apenas aquele aprendizado, pois a cada momento aparecem informações novas que antes eram inimagináveis. Então nada mais adequado que mesclar as novas aprendizagens com as antigas e com sagacidade escolher qual vai auxiliar naquele momento, naquela situação, pois o que funcionou ontem, hoje, talvez não seja tão eficaz. Como já dizia um trecho da música de Raul Seixas “eu prefiro ser essa metamorfose ambulante do que ter aquela velha opinião formada sobre tudo...”.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Atualmente como tutora do curso EAD Boquinhas no Desenvolvimento Infantil há cada turma que faço as mediações, a aprendizagem é ampliada, pois a troca de experiências é



importante para quem se preocupa com a base da educação brasileira.

Durante o curso, (duração média de 04 meses) reflete-se sobre os pré-requisitos para a aquisição da alfabetização, uma criança da Educação Infantil, com cerca de 3-5 anos de idade deve ter conhecimento de conceitos edos pré-requisitos que compõem o SFL (Sistema Funcional da Linguagem), ou seja: esquema corporal, cores, formas geométricas, noções espaciais, noções temporais, sequência lógica temporal, contagem, análise e síntese visual e auditiva, consciência fonológica/fonêmica, ritmo, memória visual, auditiva e cinestésica, coordenação visuomotora e motora fina, lateralidade, figura/fundo, vale ressaltar que essas noções vão se aprofundando com a maturação cerebral e devem ser treinadas.

As habilidades acima mencionadas, no curso EAD- Boquinhas, são demonstrados, inclusive é a proposta do livro de Boquinhas no Desenvolvimento Infantil. Tais conceitos, “antigamente chamados de “prontidão” eram treinados nas pré-escolas, havendo inúmeras cartilhas para essa exercitação. Porém, na maioria das vezes, este treino era puramente mecânico e restrito aos “trabalhinhos”, em que a criança decorava os conceitos, sua nomenclatura, não os internalizando” (JARDINI, 2009). Partilhamos com a convicção de Jardini “que *todos* os conceitos do SFL devam ser treinados, em menor ou maior grau, com quaisquer crianças, e fundamentalmente, com aquelas que possuam algum tipo de dificuldade de aprendizagem. Mas defendemos este treino consciente, contextualizado, vinculado à necessidade de aprendizagem atual em que o ser vivencia”.

As habilidades necessárias dessa fase que devem ser estimuladas e/ou ensinadas, as perspectivas para minimizar dificuldades apresentadas pelas crianças e quais as possibilidades de intervenção, num momento tão especial em que as “janelas de oportunidade” estão a espera de estímulos. Pensando nessas questões, propôs-se a realizar esta comunicação oral sobre o EAD no Desenvolvimento Infantil, uma metodologia idealizada por Renata Jardini, autora do Método das Boquinhas, para trabalhar os pré-requisitos tão necessários e por vezes esquecidos durante a educação infantil nas escolas brasileiras, mostrando aos educadores e profissionais afins, um pouco mais sobre o desenvolvimento peculiar dessa faixa etária. O objetivo desta apresentação é mostrar aos participantes de maneira objetiva, quais as ferramentas necessárias para preparar essas crianças, respeitando seu conhecimento prévio, aliado com o método eficaz e para o desenvolvimento pleno da aprendizagem. Só as tecnologias não dão conta desta nova pedagogia, desta nova postura necessária para uma educação inovadora. Mas, pressupondo estas bases, as tecnologias facilitam e muito esta inovação.