

## A TROCA DE UM SEGREDO: RELATO SOBRE OS RESULTADOS DO USO DA FERRAMENTA BOQUINHAS

ZAGUI PAZINI, Greicy

greicypazini@gmail.com

PAGGI, Adriana

drycca.paggi@hotmail.com

ROSOLEN, Valdirene

valdirenerosolen@hotmail.com

Colégio Vicentino Santa Cruz – Ensino Fundamental I – Séries Iniciais.

### RESUMO

Este trabalho partiu de subsídios teóricos sobre o processo de desenvolvimento da aprendizagem em leitura e escrita, descritos pelos autores Renata Jardini (2009), Emília Ferreiro, Piaget (1998) e outros. O Método Boquinhas foi implementado no Colégio Vicentino Santa Cruz, através da capacitação direcionada a coordenação pedagógica, psicopedagoga, professores da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental I. No decorrer do ano letivo de 2015, o Método Boquinhas passou a fazer parte da didática nas aulas destes segmentos. Por meio de estudos realizados em sala, os professores puderam conhecer o método e constantemente aplicá-lo. Assim, trabalhou-se em forma de projeto, com oficinas pedagógicas, nas quais os estudantes do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) puderam demonstrar para seus pais a metodologia aprendida durante o ano letivo. As oficinas realizadas apresentaram algumas observações e considerações feitas pela coordenação pedagógica e psicopedagoga, sobre a forma de ensino e resultado da utilização do Método das Boquinha como ferramenta didático-pedagógica. Para que tais oficinas acontecessem, os estudantes se organizaram e relataram suas experiências com o Método das Boquinhas e os pais participaram das mesmas, interagindo durante as apresentações, tirando suas dúvidas e opinando por meio de relatos, observando nas práxis o método empregado. Ao término das oficinas, os pais relataram o impacto positivo do método na aprendizagem de seus filhos, o que evidencia sua eficácia. O *corpus* utilizado para análise foi obtido nas oficinas. Sendo assim, o presente trabalho expõe um recorte em pôster, com fotos do projeto do processo de ensino aprendizagem obtido por meio da utilização do referido método, que contribui diretamente na alfabetização e nas dificuldades do processo ensino-aprendizagem, bem como a maneira de se operar didaticamente, ou seja, aplicar Boquinhas dentro da sala de aula”.

Palavras-chave: Aprendizagem, Método das Boquinhas, Oficinas.