

## **PROJETO BOQUINHAS – UMA PROPOSTA POR MEIO DA PRÁTICA**

ZAVARISI, Bruna Silva de Oliveira

bruna\_1085@hotmail.com

Colégio Vicentino Santa Cruz

### **Relato da experiência**

O propósito deste relato é compartilhar experiências com a aplicação do Método das Boquinhas no Colégio Vicentino Santa Cruz com os estudantes da sala dos segundos e terceiros anos do Ensino Fundamental I. O intuito do projeto é desenvolver habilidades falhas no processo de compreensão da leitura e escrita desses alunos. O trabalho acontece uma vez por semana, com a duração de uma hora aula, tendo iniciado em abril do ano de 2014 até o presente momento. O desenvolvimento do trabalho se dá através de jogos contendo articulemas (boquinhas) e grafemas (letras) correspondentes. Esses jogos são aplicados individualmente ou em equipe, estimulando a articulação adequada dos fonemas que cada letra representa. O objetivo é o desenvolvimento da consciência fonêmica e fonoarticulatória e a conseqüente compreensão do processo de escrita, facilitando a consolidação da hipótese alfabética de escrita, à medida que elaboram estratégias com a finalidade de vencer o jogo. A atividade faz com que os alunos vivenciem a aprendizagem da relação som/letra/boquinha e a compreensão do sistema de escrita alfabética de forma prazerosa. O resultado é apreciável, pois os estudantes têm demonstrado a compreensão da leitura e da escrita através das atividades apresentadas pelos mesmos no decorrer do período trabalhado. Estudantes que apresentam outras dificuldades ou distúrbios são encaminhados para a sala de apoio e recebem intervenção adequada a cada caso. Conclui-se que todo trabalho realizado de forma dinâmica e lúdica faz com que o estudante tenha prazer em aprender.

Palavras-chave: Boquinhas, Jogos, Estudantes.