



BOQUINHAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

O Método das Boquinhinhas foi aprovado como Tecnologia Educacional pelo MEC (2009 a 2012) e tem sido atestado como eficiente para alfabetizar e recuperar a alfabetização de crianças, jovens ou adultos, contribuindo para o aumento no IDEB de muitos municípios.

Sua fundamentação teórica é de base multissensorial, fonovisuoarticulatória (alfabetização que estimula o córtex cerebral motor pré-frontal), propiciando rapidez e segurança na associação do fonema ao grafema uma vez que é uma Metodologia Sintética, Concreta e Sinestésica e acrescenta o diferencial do articulema (boquinha), contribuindo para o real aprendizado e recuperação da leitura e escrita. Pode ser usada na íntegra, como Metodologia adotada pela escola, ou apenas como uma ferramenta de trabalho para a conversão grafofonêmica de algumas crianças.

O Método das Boquinhinhas é de fácil aplicabilidade e compreensão e tem sido utilizado em salas de aula com todas as crianças (alunos comuns e especiais). Ele traz grande e positivo impacto sobre os resultados na aprendizagem e na autoestima do professor e do aluno, desde as séries iniciais até o grupo da EJA. Resultado semelhante tem sido observado através do uso do método na terapêutica clínica visto que o Método das Boquinhinhas foi criado inicialmente para alfabetizar crianças disléxicas e especiais.

Sabemos que indivíduos com atrasos cognitivos e limitações na comunicação e socialização têm dificuldades diversas e outras características que os tornam aprendizes singulares. Problemas de saúde, comportamentais e de aprendizado podem ocorrer e variam em grau e tipo de indivíduo para indivíduo. Dentre as patologias incluídas mais frequentes destacam-se a Síndrome de Down e o Transtorno do Espectro do Autismo. O uso do Método das Boquinhinhas em indivíduos incluídos tem sido de grande sucesso, nas salas AEE e escolas especiais, devido ao fato do método estimulá-los por meio dos diferentes canais sensoriais de uma maneira concreta e lúdica. Por ser uma metodologia de fácil compreensão e aplicabilidade, que respeita a aprendizagem individualizada, fornece elementos fundamentais e práticos para que esses alunos avancem no seu processo de aquisição da leitura e escrita, sendo estimulados desde o início de seu desenvolvimento.

A parceria entre a Fonoaudiologia e a Pedagogia tem trazido ganhos aos estudantes e à educação em geral. O mercado atual exige educadores com capacitação e fundamentação sobre alfabetização que possam atender e obter resultados para quaisquer tipos de alunos, favorecendo a inclusão e agilizando os processos de aprendizagem, contribuindo assim, para melhor desempenho acadêmico da escola e do município.

Com o objetivo de atender às expectativas dos inúmeros interessados em conhecer e treinar-se para a aplicação de Boquinhinhas em indivíduos incluídos, elaboramos esse novo modelo de curso, condensado em 16 horas, com oficinas práticas para treino dos principais livros para alfabetizar pela metodologia Boquinhinhas.

Idealizadora do Método: Dra. Renata Savastano Ribeiro Jardim

Dra. pela UNICAMP/Campinas, Faculdade de Ciências Médicas (2007), Mestre (2004) pela mesma instituição e departamento; Psicopedagoga pela UNICEP/São Carlos (2004); Fonoaudióloga pela UNIFESP/São Paulo (1981).

Ministrantes: Multiplicadores de Boquinhinhas, certificados pela autora e discriminados no site de Boquinhinhas: www.metododasboquinhinhas.com.br – Boquinhinhas por aí.

Público Alvo

Rua Hermínio Pinto, 6-38 - Bauru/SP – CEP: 17013-201 - Tel.: (14) 3206.2541 - (21) 98593.0254
www.metododasboquinhinhas.com.br



Professores da rede municipal ou particular de educação infantil, ensino fundamental, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos educacionais, fonoaudiólogos envolvidos com a educação especial, num total de até 80 profissionais.

Objetivo Geral

- Proporcionar aos profissionais o conhecimento e treino da metodologia Boquinhas para crianças incluídas.

Programa do curso

1 – As principais patologias incluídas: Síndrome de Down e Autismo

- Definição e diagnóstico;
- O desenvolvimento infantil, neurológico e psicossocial;
- A aquisição de fala e sua estimulação;
- A aprendizagem na inclusão;
- O papel da família e da escola;
- Avaliação prévia da aprendizagem;
- Provinhas e sondagens Boquinhas.

2 – Os pré-requisitos neurolinguísticos para alfabetização

- Consciência corporal;
- Cognição – aprendizagem;
- Processamento visual;
- Processamento visuoespacial;
- Processamento visuomotor;
- A caligrafia e suas implicações;
- Processamento auditivo;
- O treino e importância da consciência fonológica e fonêmica.

3 – O Método das Boquinhas e a alfabetização

- Boquinhas e a consciência fonoarticulatória;
- O trabalho com as vogais: passagem da hipótese de escrita pré-silábica para silábica;
- Filmes e discussões dos entraves encontrados no dia a dia em sala de aula;
- As letras e articulemas L-P-V-T: hipótese de escrita silábica-alfabética;
- As letras M-B-N-F-D e o erro como ferramenta de trabalho;
- O trabalho dos articulemas C/QU-R/RR-G-r-J-S-X-Z-LH-NH;
- As letras com oposição de sonoridade (surdas/sonoras);
- As dificuldades ortográficas e as sílabas complexas;
- Aglutinações e segmentações na escrita;
- Adaptações de exercícios específicos para alunos incluídos.

Metodologia:



Todo o conteúdo será desenvolvido em oficinas com treinos dos exercícios e suas possíveis adaptações.

Recursos Necessários:

- Auditório e/ou sala com mesas e cadeiras, para as oficinas. Máximo de 80 participantes;
- Projetor data show com micro computador;
- Sistema de som para microfone e multimídia;
- Apostila oferecida pela autora;
- Certificado digital a ser solicitado na empresa, por email.

Cronograma: 16 horas de trabalho, a ser definido de comum acordo entre as partes.

Empresa: Boquinhas Aprendizagem e Assessoria Ltda – ME, estabelecida a Rua Afonso Pena 10-52, Bauru/SP, CEP: 17.060-250, Bela Vista.

CNPJ: 09.508.047/0001-35, Inscrição Municipal 513875 e Inscrição Estadual 209.445.841.111.

Assessoria de Capacitação Boquinhas
capacitacao@metododasboquinhas.com.br

(14) 3206-2541 – (21)98485-9401

