

## APRAXIA DE FALA E BOQUINHAS

CAMPOS, Claudiane M.

claudiane@metododasboquinhas.com.br

### RESUMO

A apraxia de fala vem sendo estudada com maior ênfase por estar associada ao quadro de Transtorno do Espectro Autista. Sabe-se que 65% das crianças com este transtorno, apresenta apraxia, que é um distúrbio de natureza motora. As manifestações são dificuldade para realizar a produção dos sons não verbais e verbais (fonemas, sílabas e palavras), sendo desconsiderado como causa a fraqueza muscular e/ou algum tipo de paralisia nos músculos da face. Relaciona-se este comportamento de fala, como sendo um “problema de ordem neurológica para planejar, coordenar e realizar a produção dos movimentos da fala”. Não há relação com déficits cognitivos e/ou intelectuais. Observa-se a presença dos comportamentos do desenvolvimento cognitivo, porém há pouca ou nenhuma inteligibilidade de fala. Para a abordagem terapêutica dessas crianças indica-se o profissional Fonoaudiólogo, capacitado para tal, realize a atuação. Neste campo, compreende-se que a articulação, coarticulação e produção oral, sejam o pilar do planejamento terapêutico individualizado. Desta forma, indica-se o uso da metodologia fonovisuoarticulatória, conhecida como *Método das Boquinhas* para a intervenção. O uso de *Boquinhas* estimula as áreas cerebrais necessárias para produção da fala. Ressalta-se que ao utilizar as habilidades visuais, proprioceptivas, cinestésicas, sinestésicas e fonoarticulatórias, a criança que apresenta apraxia, compreende o processo da fala, pois concretiza-se o som que é abstrato, oferecendo o modelo de articulação com o uso dos articulemas, vídeos, espelhinho de Boquinhas, jogos e aplicativos, passando a criança a ser autora do seu aprendizado. Para as que estão sendo alfabetizadas, sugere-se a complementação com o uso dos livros do Método das Boquinhas. Além disso, conseguimos que a criança desperte e aprimore a habilidade de imitação com a produção não somente do fonema, mas da coarticulação dos sons da fala, aprimorando uma habilidade maior que denomina-se linguagem. O resultado atingirá além da comunicação a auto estima da criança.

Palavras-Chave: Apraxia, Fala, Boquinhas.