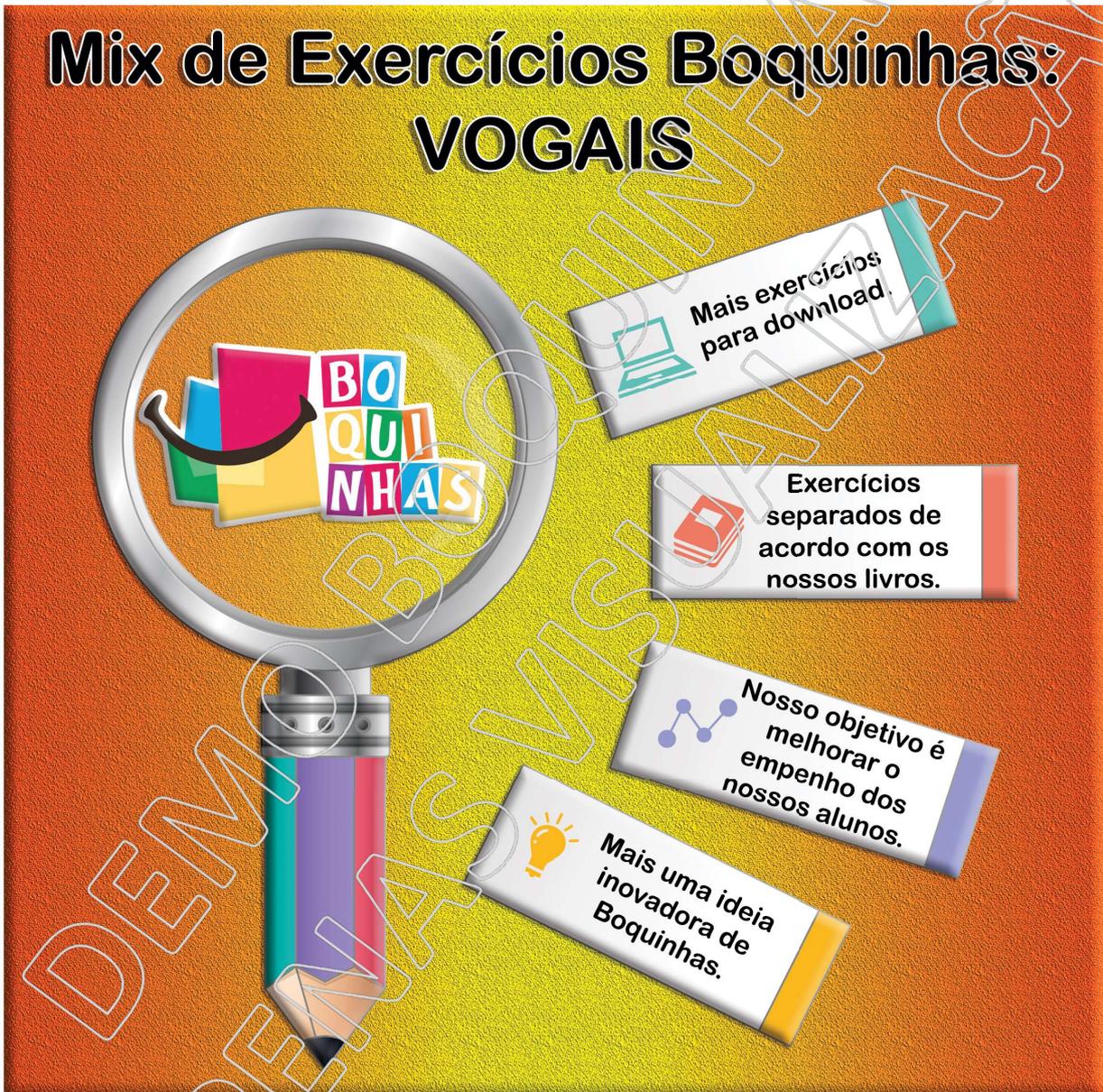


Renata Savastano Ribeiro Jardimi

Colaboradora: Larissa Coutinho Fonseca

Mix de Exercícios Boquinhas: VOGAIS

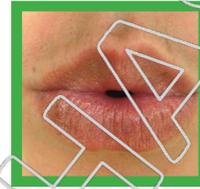


Boquinhas Aprendizagem e Assessoria



Bauru
2016

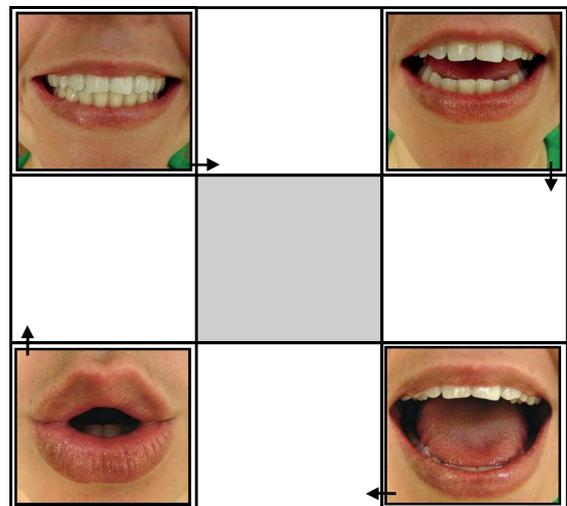
3. Veja as bocas das vogais abaixo. Circule cada figura com a mesma cor da moldura da boca, de seu som inicial.



4. Escreva a vogal da boca, na sua seta. No meio falta uma vogal, complete-a.



Quadro 1



Quadro 2

7. Siga os caminhos que ligam bocas/letras e desenhos e conserte as letras erradas.

The exercise consists of five mouths on the left, five letters in the center, and five illustrations on the right. Lines connect each mouth to a letter and then to an illustration. The connections are: Mouth 1 (closed) to E to Island; Mouth 2 (neutral) to U to Fishbowl; Mouth 3 (open) to O to Bus; Mouth 4 (smiling) to I to Bear; Mouth 5 (teeth showing) to A to Ladder.

8. Volte ao quadro acima e descubra qual letra teve o caminho certo. Faça um desenho iniciado com essa letra.

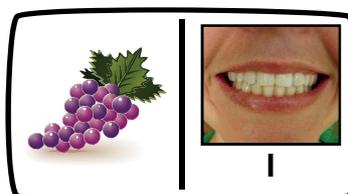
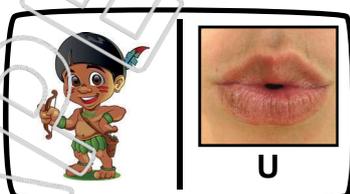
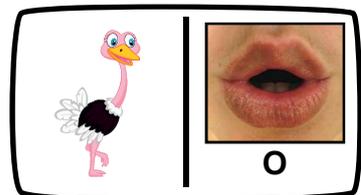
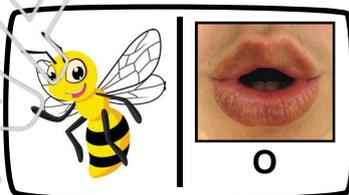
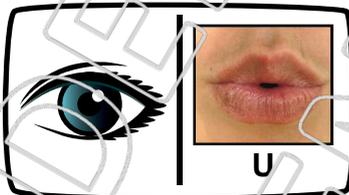
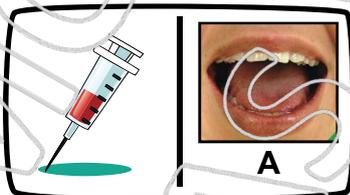
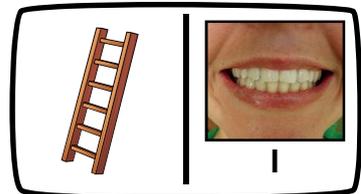
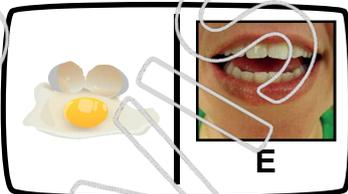
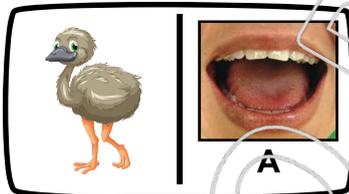


13. Escreva com vogais, na frente da mochila o nome dos objetos de escola que você ligou no exercício anterior. Faça o mesmo com os animais para a arca de Noé.





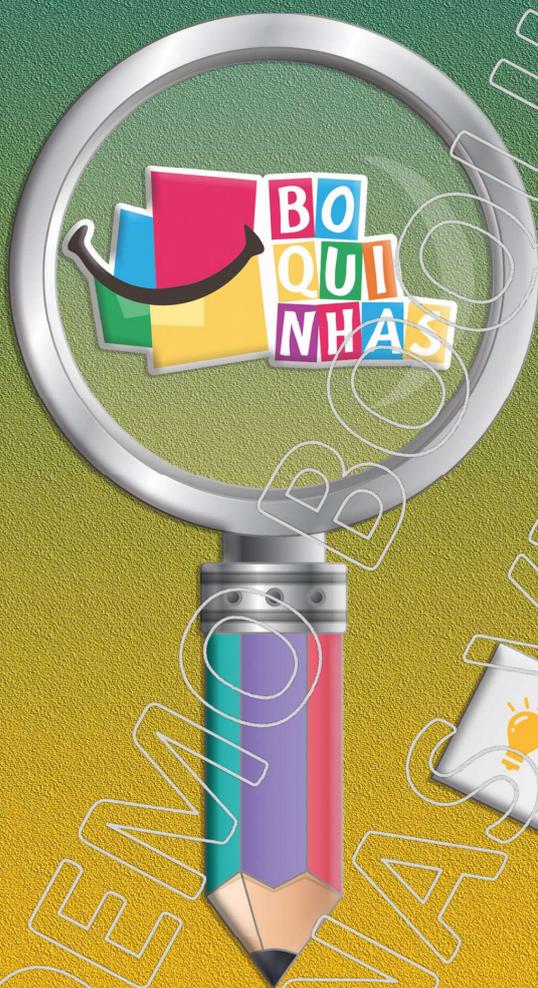
14. Ligue as peças do dominó, sendo um desenho e sua boca/letra da vogal inicial.



Renata Savastano Ribeiro Jardimi

Colaboradora: Roberta Rodrigues de Moura

Mix de Exercícios Boquinhinhas: L - P - V - T



Mais exercícios
para download.

Exercícios
separados de
acordo com os
nossos livros.

Nosso objetivo é
melhorar o
empenho dos
nossos alunos.

Mais uma ideia
inovadora de
Boquinhinhas.

Boquinhinhas Aprendizagem e Assessoria

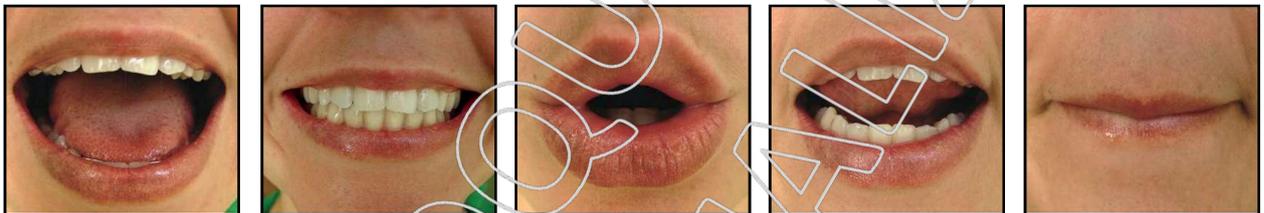
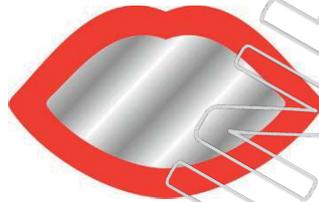


Bauru
2016

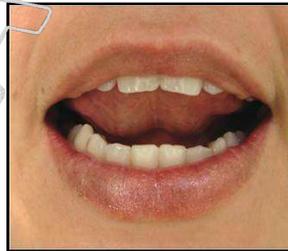


EXERCÍCIOS - Letra L

1. Fale o som da letra L e observe a sua boquinha no espelho. Qual das bocas abaixo se parece com a boca do L? Circule a boca do L.



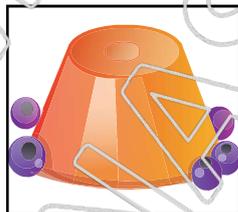
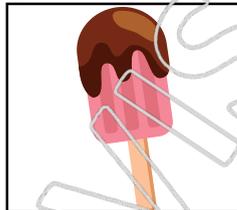
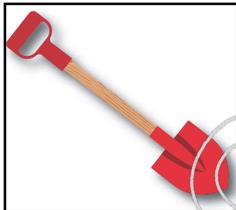
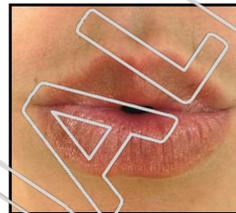
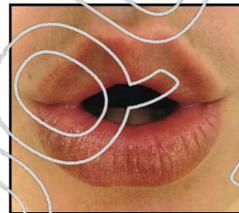
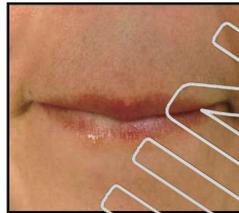
2. Descubra e circule quais figuras abaixo se iniciam pelo som L.





EXERCÍCIOS - Letra P

1. Ligue a boca P a uma boca de vogal e fale sua sílaba. Depois ligue a uma palavra iniciada por essa sílaba e escreva essa sílaba embaixo da figura.



3. Escolha 2 figuras escondidas no quadro abaixo e faça, oralmente, uma única frase com elas. Depois mais 2 e assim por diante. Se souber, escreva seus nomes.



4. Leia as frases abaixo e complete as lacunas escrevendo o nome dos desenhos. Cuidado para não errar na concordância.



Vovô viu o _____.

Papai tem um _____.

A _____ e o _____ são brinquedos.

O bolo tem uma _____.

Vovó toca _____.

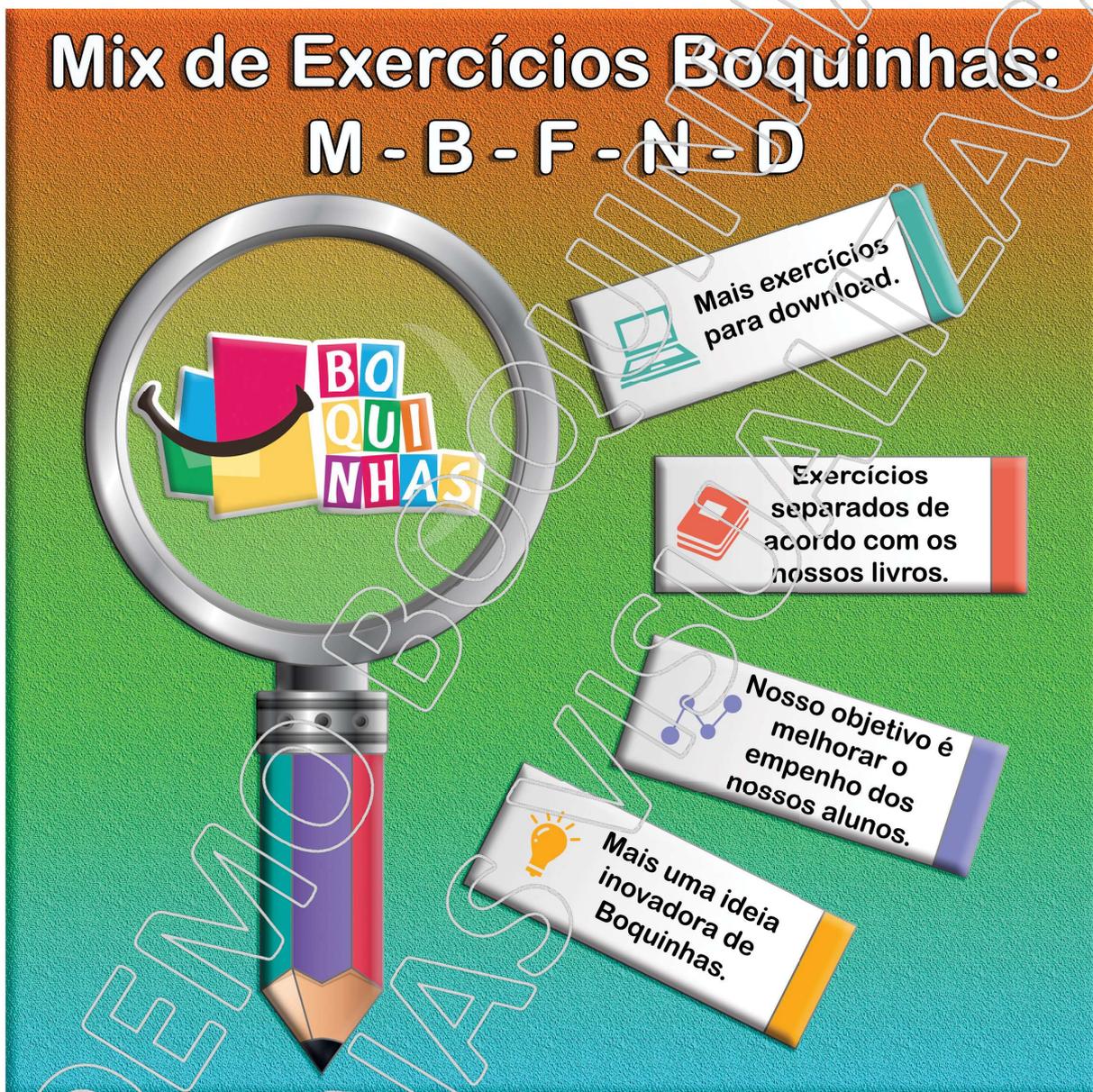
Eu _____ o copo.

O _____ é bom.

Paula lavou o _____ na _____.

Renata Savastano Ribeiro Jardim
Colaboradora: Maria do Carmo Gonçalves Schoenmaker

Mix de Exercícios Boquinhas: M - B - F - N - D



Boquinhas Aprendizagem e Assessoria

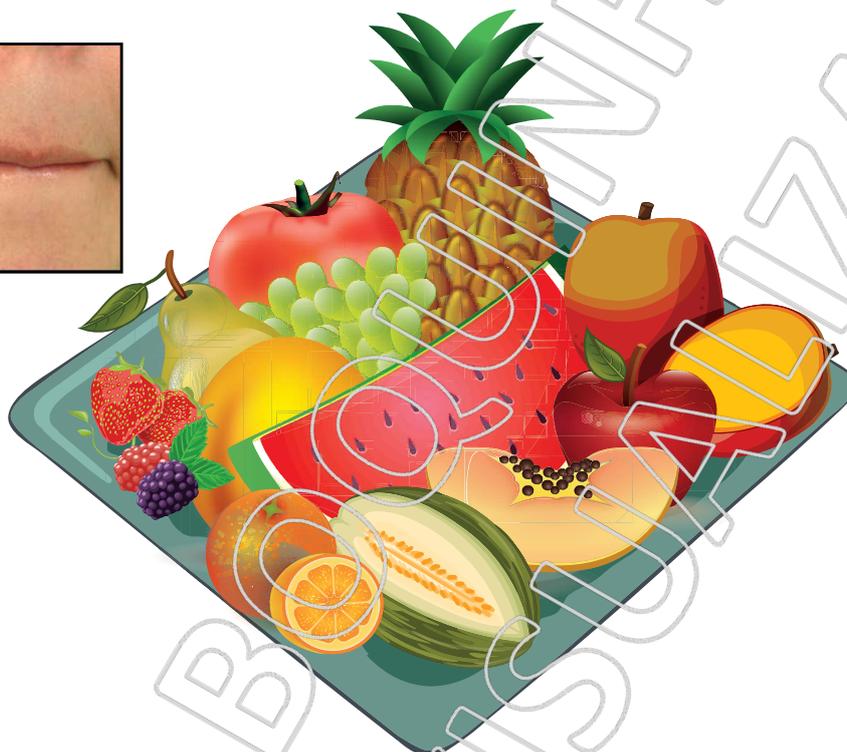


Bauru
2016



EXERCÍCIOS - Letra M

1. A letra M fecha os lábios ao ser pronunciada. Fale o nome das frutas abaixo e circule os que tiverem essa letra.



2. Escreva o nome das frutas encontradas no exercício anterior nas suas caselas certas.

		Ç	~				
		R		N	G		
				N	C		
	E		~				
			Ã				
	O			T			
		N	G				
			R				

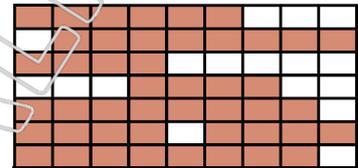
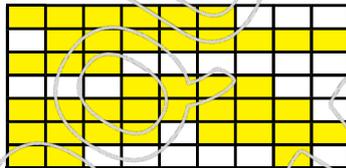
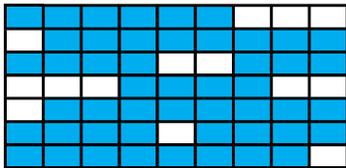


2. Encontre as palavras com F na cruzadex abaixo, pintando-as. Só tem palavras nas linhas.



F	U	M	A	Ç	A	A	E	I
O	A	L	F	I	N	E	T	É
C	A	F	É	X	P	T	M	N
A	E	I	S	O	F	Á	O	U
T	E	L	E	F	O	N	E	A
F	A	D	A	O	F	O	C	A
A	L	M	O	F	A	D	A	I

3. Qual dos 3 quadros abaixo representa as palavras pintadas no quadro acima.



4. Complete as palavras abaixo com a família F e ligue-as aos seus verbos (para que servem). Peça ajuda na leitura, se precisar. Depois escolha 3 palavras e faça o seu desenho ao lado e ligue-os aos verbos.

CA ___

Sentar, deitar

SO ___

Furar, espetar

___ MIL

Cozinhar, fritar

AL ___ NETE

Não derramar, despejar

___ IJÃO

Tomar, mexer

___ GÃO

Comer, nutrir

___ TO

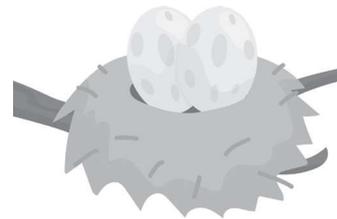
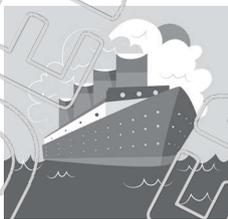
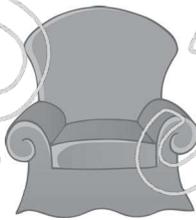
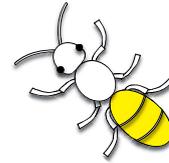
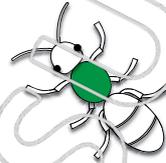
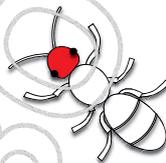
Guardar, lembrar

2. A letra N maiúscula tem o sentido de sobe, desce e sobe. Descubra os N certos no quadro abaixo, pintando-os. Para cada um deles, fale uma palavra que contenha essa letra N.



N	Σ	N	И	Z	N	Z
Σ	Z	Z	N	Z	Σ	Z
И	Z	N	Z	N	Z	И
Z	N	И	Z	И	И	Σ
N	Σ	И	Z	Σ	Z	Z
Z	И	Z	N	И	N	Σ
Σ	Z	И	N	Σ	Z	N

3. Pinte as figuras, de acordo com a posição da sílaba N em seus nomes. Siga as cores das “formiguinhas”.



Renata Savastano Ribeiro Jardim

Colaboradora: Roberta Navarrete Ribeiro

Mix de Exercícios Boquinhas: C - R - G - r

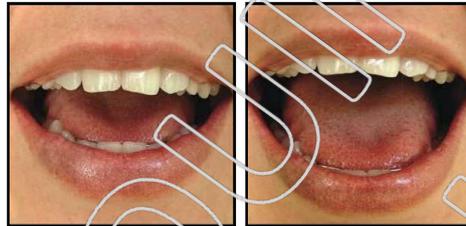


Boquinhas Aprendizagem e Assessoria

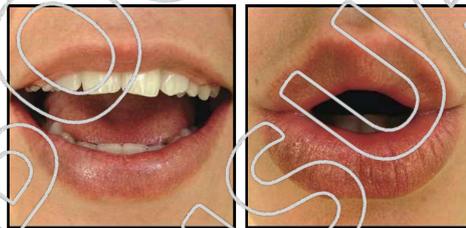


Bauru
2016

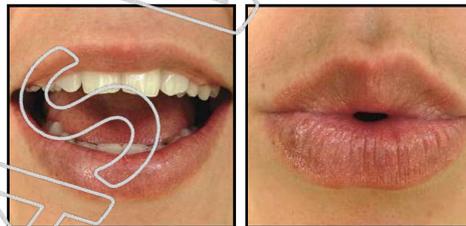
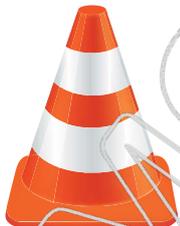
2. Família esquisita. Junte a boca do **C** às vogais **A - O - U**. Formou parte dessa família. Ligue essas sílabas aos seus desenhos correspondentes, escrevendo seus nomes embaixo.



CA



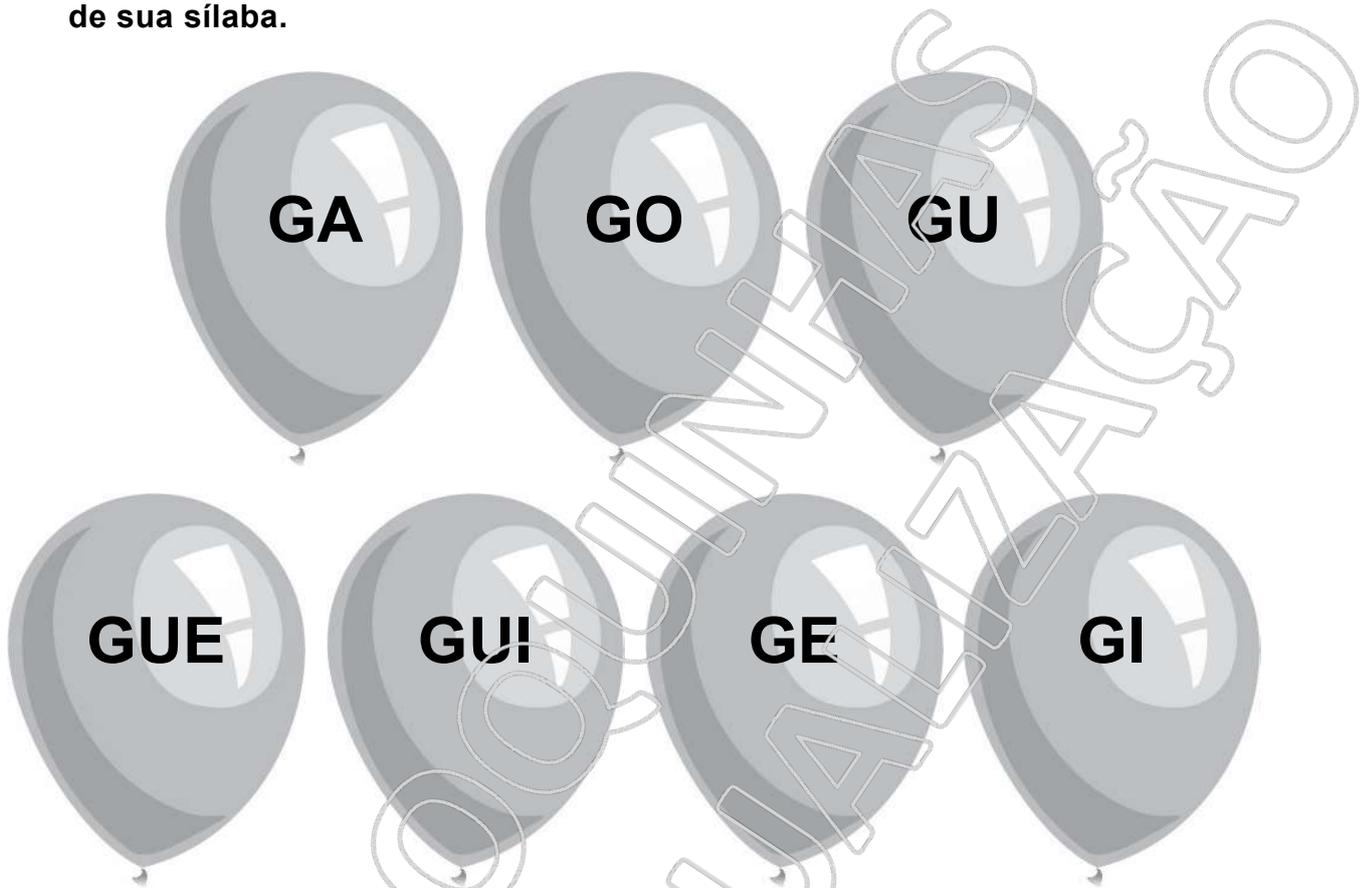
CO



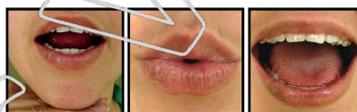
CU



3. Ouça palavras da família G faladas por seu professor. Pinte parte do balão de sua sílaba.

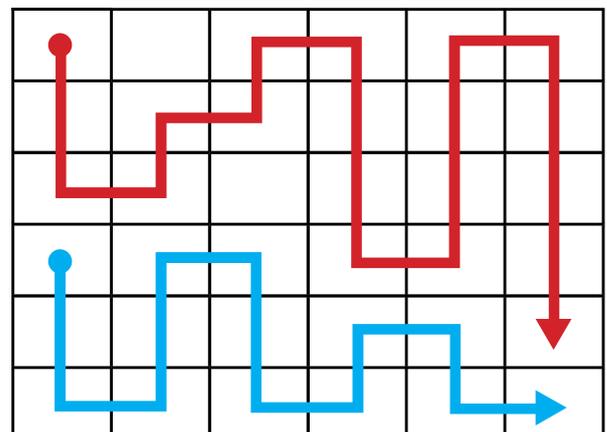


4. Nessa família também temos a sílaba GUA, que não é dígrafo não, pois tem 3 letras, 3 sons e 3 bocas. Confira abaixo e encontre no caça-frases palavras com essa sílaba.



GUA *qua*

O	X	O	É	D	A
C	A	L	M	O	É
A	V	H	A	D	G
A	A	F	R	I	U
R	U	A	E	T	A
É	G	Z	R	A	S



2. Volte ao exercício anterior e circule as vogais antes e depois do r fraco. Descubra-as nas bocas abaixo e escreva mais uma palavra com essa ocorrência.







3. Complete as palavras e os desenhos, ligando-os.

B__R__TA

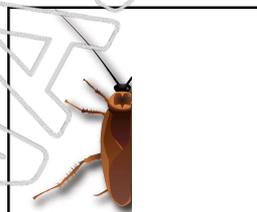
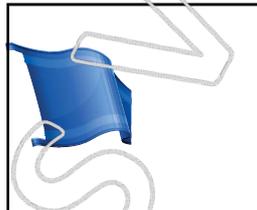
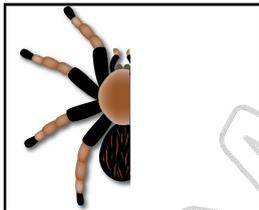
AQU__R__LA

C__R__JA

AQU__R__O

__R__NHA

BAND__R__



Renata Savastano Ribeiro Jardim

Colaboradora: Jacy Carmem Ourives Virguino

Mix de Exercícios Boquinhos: J - S - X - Z - NH/CH/LH



Boquinhos Aprendizagem e Assessoria

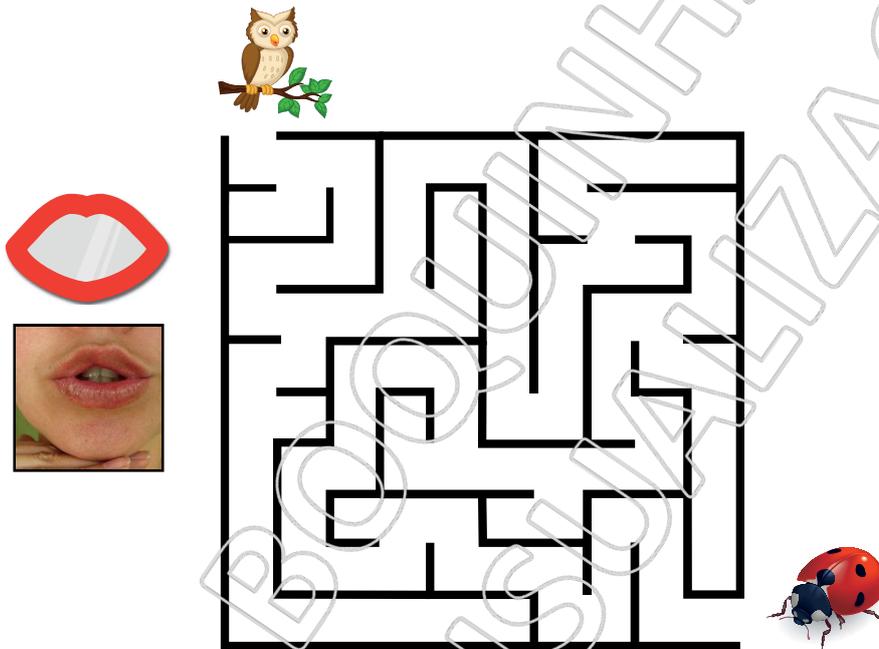


Bauru
2016

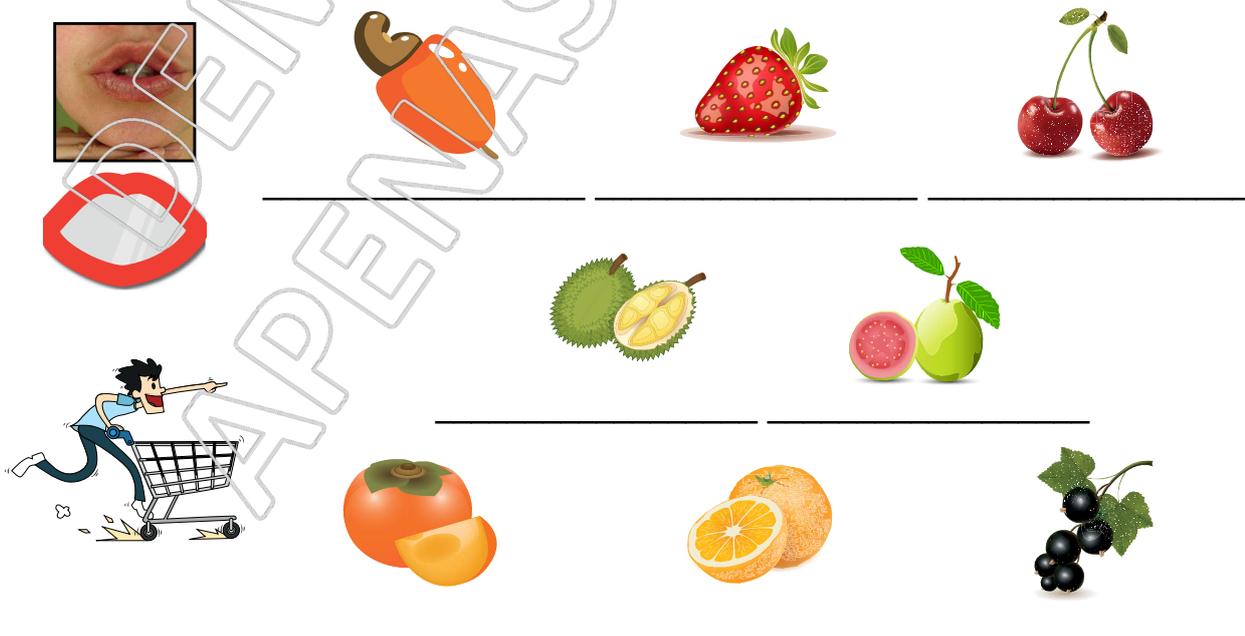


EXERCÍCIOS - Letra J - GE/GI

1. Essa família tem 7 sílabas, pois a ela se uniram as GE-GI, todas com o mesmo som e a mesma boquinha. Pegue seu espelhinho e fazendo o som **J** descubra qual o caminho leva a coruja até a joaninha.



2. Ligue ao carrinho de compras às frutas que pertencem à família J/GE-GI. Escreva seus nomes.

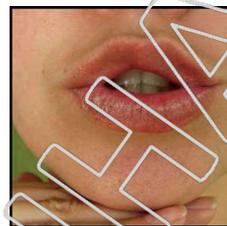


4. Detetive. Descubra os 8 desenhos com o som G, das sílabas GA-GO-GU, escondidos na fumaça, disfarçando-se de sons/bocas da família J/GE-GI. Apague-os, pintando-os de preto.

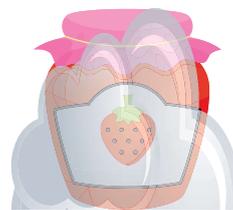
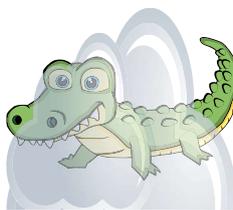
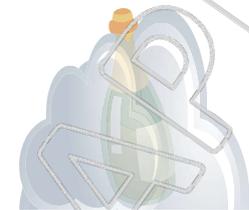
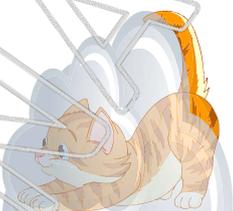
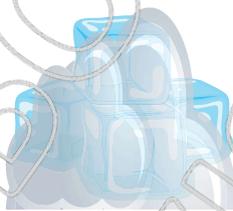
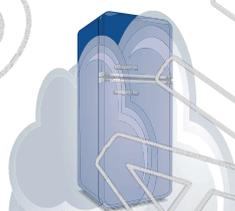


GA - GUE -
GUI - GO - GU

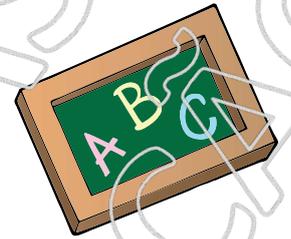
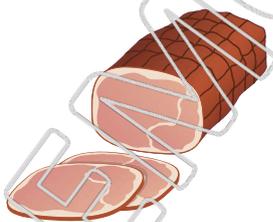
≠



JA - JE/GE -
JI/GI - JO - JU



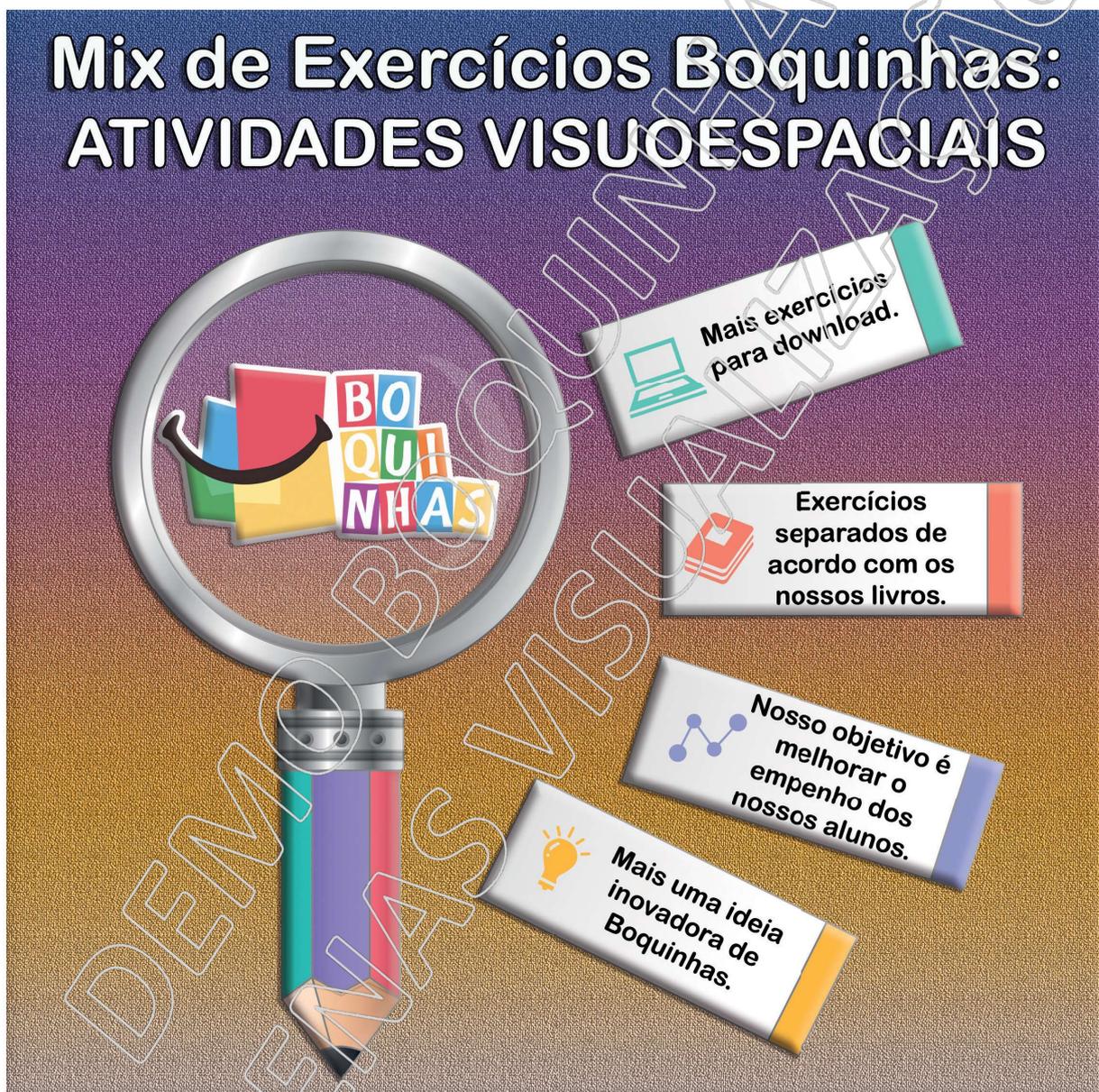
2. Ligue a sequência de letras aos desenhos que contém essa ocorrência.



Renata Savastano Ribeiro Jardimi

Colaboradora: Rosemary Azevedo

Mix de Exercícios Boquinhas: ATIVIDADES VISUOESPACIAIS



Boquinhas Aprendizagem e Assessoria

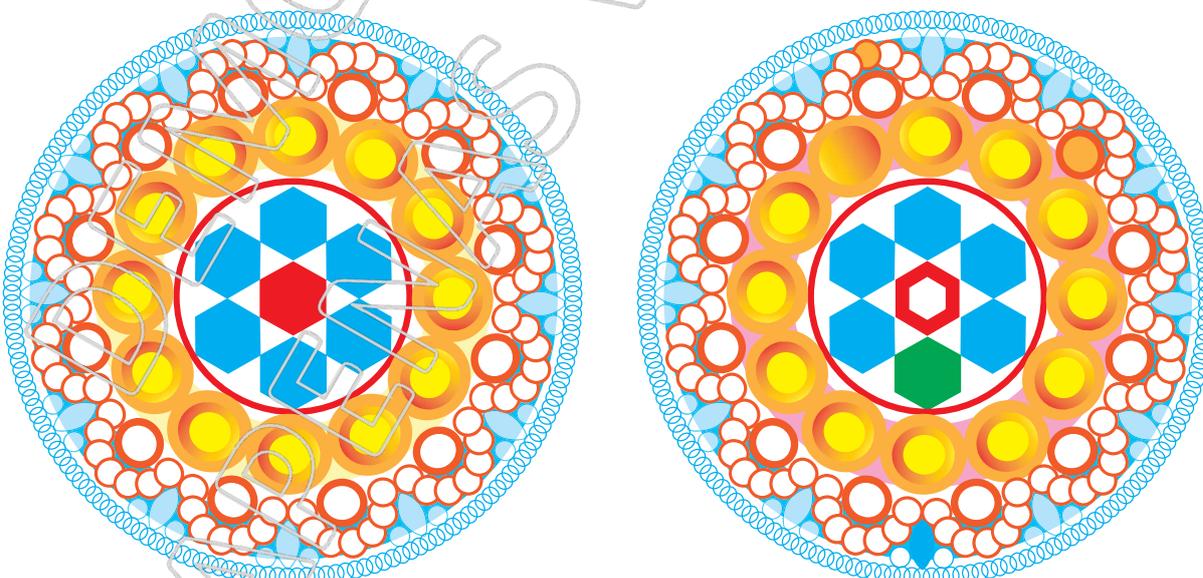


Bauru
2017

6. Ligue as imagens coloridas aos seus respectivos desenhos em preto.



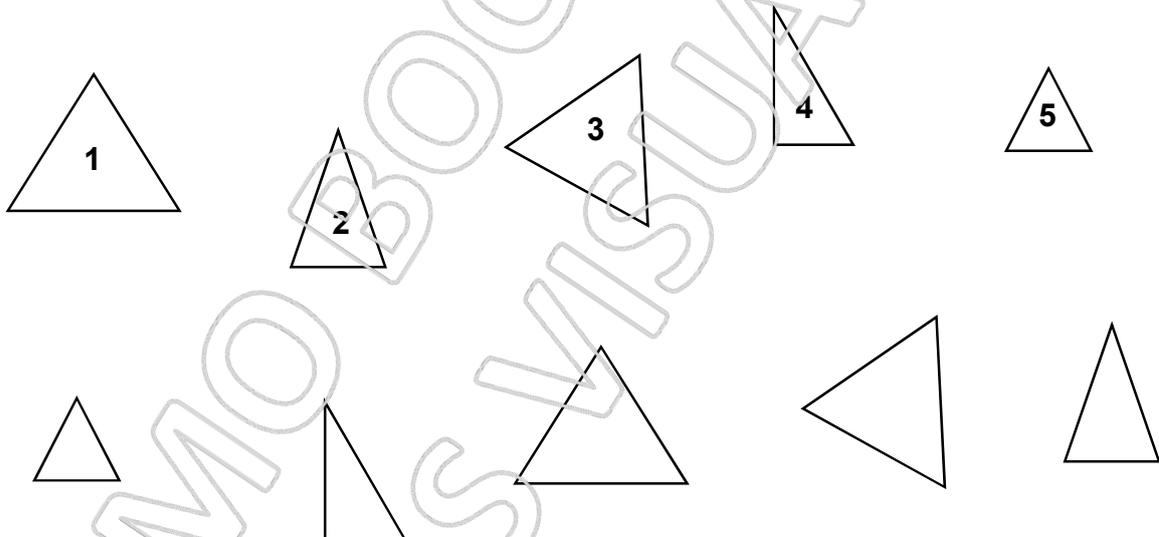
7. Jogo dos sete erros de mandalas. Observe as mandalas, só com os olhos e encontre suas diferenças.



12. Corrija as palavras que têm suas letras embaralhadas, escrevendo-as certo embaixo. Depois ligue-as aos seus respectivos antônimos.

ORGOD	GRANDE	SAIR	BONITO	BARIR
	BAIXO	FIEO	LATO	
POUQEEN	NEARRT			MAGRO
		FECHAR	VIVO	MORTO

13. Numere os triângulos de mesmo tamanho.



14. Encontre as palavras iguais na tabela abaixo, pintando-as da mesma cor. Nem todas elas têm significado.

pssado	pisado	passado	pesado	passeio
passeio	assdo	asseio	passando	posado
passado	pesado	pssado	posado	assado
assdo	asseio	passando	pisado	assado

