

ALFABETIZAÇÃO

BOQUINHAS PARA CRIANÇAS COM

AUTISMO

M-F-B-N-D

Camille Moura

Renata Jardini

Viviane de Leon

Viviani Guimarães



MATERIAL ESTRUTURADO

**Camille Moura
Renata Jardim
Viviane de Leon
Viviani Guimarães**

Alfabetização Boquinhas para Crianças com Autismo

Volume 3: M - F - B - N - D

Material Estruturado

1ª Edição

Boquinhas Aprendizagem e Assessoria



Bauru
2022



AUTISMO SUBSTANTIVO 64



AUTISMO LETRA D 68



AUTISMO CONFRONTO T / D 71



AUTISMO RIMAS 75



AUTISMO ATIVIDADES ADAPTADAS 79



AUTISMO ANEXO 1 - BOCAS 86



AUTISMO ANEXO 2 - ETIQUETA ACABOU 88



AUTISMO AUTORAS 89



A LETRA M



M m

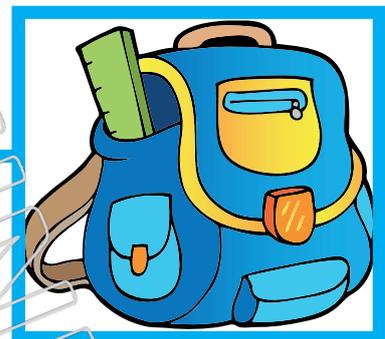
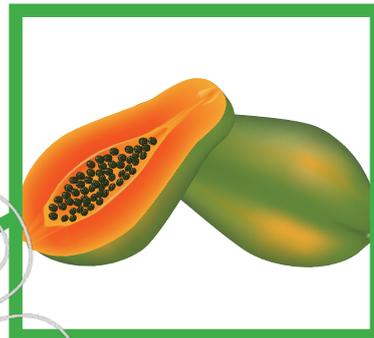


ESSA É UMA BOQUINHA BASTANTE SINGULAR, BASTANTE DIFERENTE DO QUE JÁ VIMOS ATÉ AGORA. COMO A BOQUINHA ESTÁ FECHADA, O SOM PRECISA SAIR POR OUTRO LUGAR QUE NÃO A BOCA. VOCÊ CONSEGUE DIZER POR ONDE O SOM IRÁ SAIR?

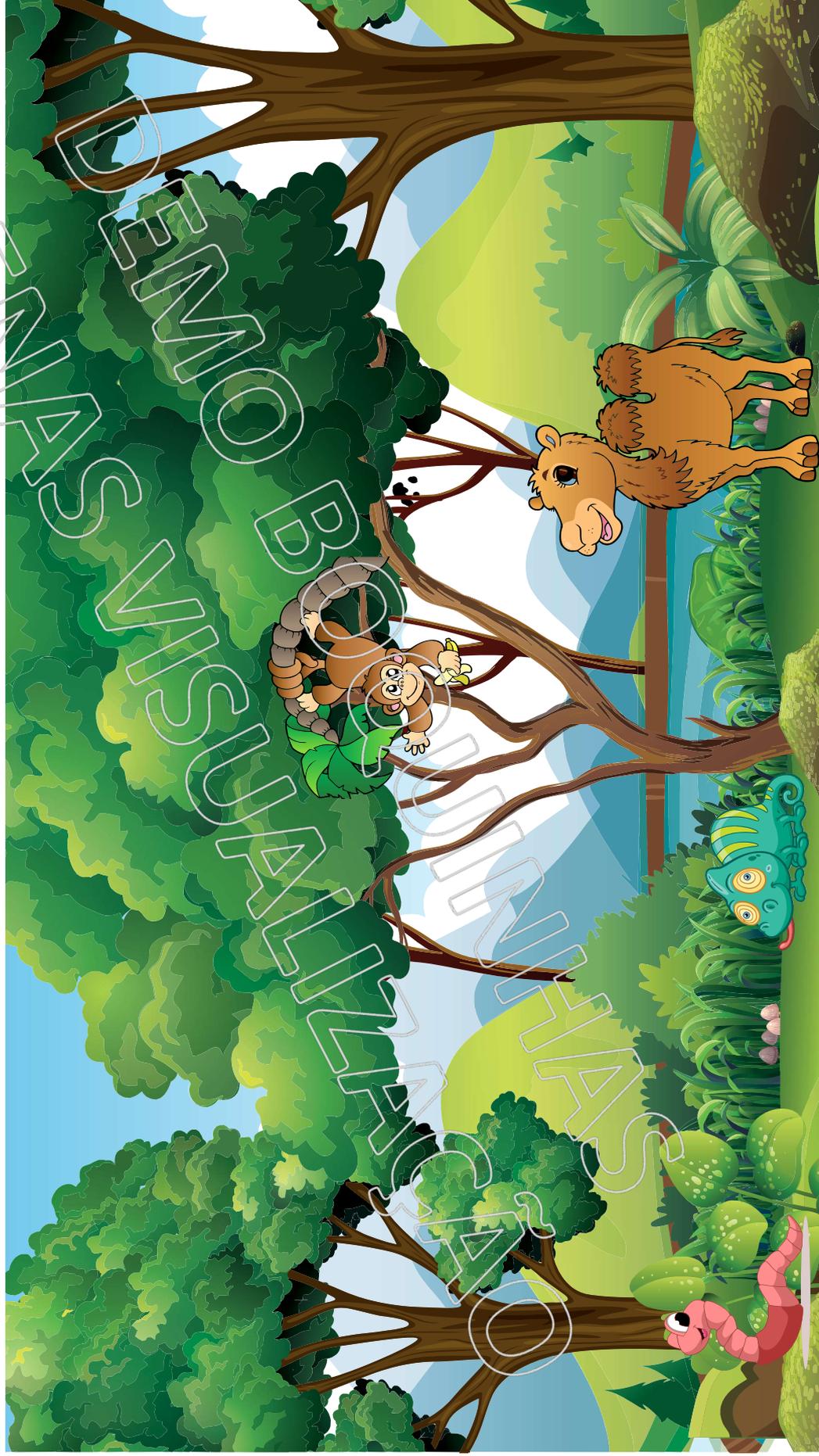
GRAFEMA	NOME	FONEMA (SOM)	ARTICULEMA (BOQUINHA)	IMAGEM
M	EME	/m/	BOCA FECHADA, SOM NASAL, SONORO.	

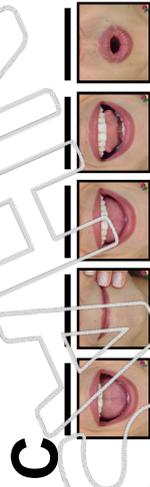
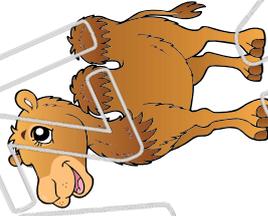
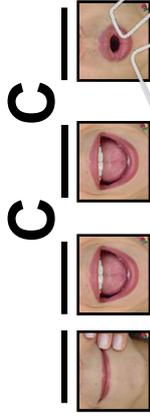
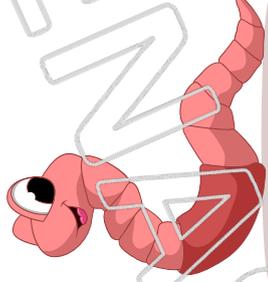
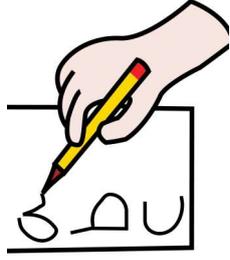


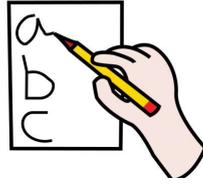
FALE O NOME DAS FIGURAS USANDO A BOQUINHA DA LETRA M.



2. PROCURE OS ANIMAIS E ESCREVA OS SEUS NOMES.





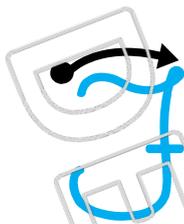
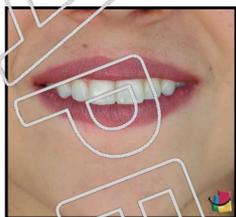


**ESCREVA AGORA
A LETRA U COM
A LETRA CURSIVA
MAIÚSCULA.**



**ESCREVA AGORA
A LETRA L COM A
LETRA CURSIVA
MAIÚSCULA.**

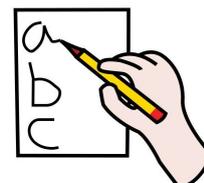




**ESCREVA AGORA
A LETRA F COM A
LETRA CURSIVA
MAIÚSCULA.**



**2. ESCREVA AS SÍLABAS DA LETRA F, NOS
QUADRINHOS REFERENTES À ESSA SÍLABA.
QUEM SOUBER, ESCREVA A PALAVRA TODA.**



--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

foca, fumaça, teleférico



CONFRONTO V / F

AGORA NÓS VAMOS TRABALHAR UM NOVO CONFRONTO. MAS ESSE É DIFERENTE DO CONFRONTO L/P PORQUE AS BOQUINHAS DO V E DO F SÃO MUITO PARECIDAS.

PEGUE SEU ESPELHINHO E ANALISE AS BOQUINHAS ABAIXO.



VOCÊ VIU COMO AS BOQUINHAS SÃO EXATAMENTE IGUAIS? POR QUE HÁ ESSA MÃO EMBAIXO DO QUEIXO NA PRIMEIRA FIGURA?

ISSO OCORRE PORQUE A LETRA V É SONORA, ELA VIBRA NOSSAS PREGAS VOCAIS. JÁ A LETRA F É SURDA.

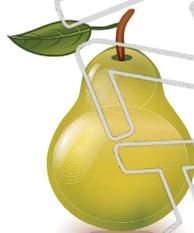
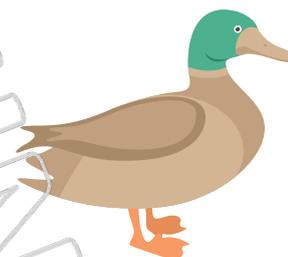
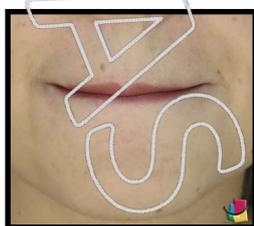
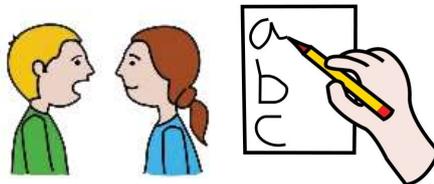
VAMOS TESTAR? REPRODUZA O SOM DESSAS DUAS LETRAS, COLOCANDO A MÃO EMBAIXO DE SEU QUEIXO. PERCEBEU A VIBRAÇÃO?





EXERCÍCIO

1. FALE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO PRIMEIRO COM B, DEPOIS COM P. QUAL É A FORMA CORRETA? DEPOIS ESCREVA, AO LADO DE CADA BOQUINHA, QUANTAS FIGURAS VOCÊ ACHOU COM CADA LETRA.



Nesta adaptação o material foi plastificado para possibilitar a utilização da caneta de quadro branco, podendo ser reutilizado por outros alunos.

Há uma área de armazenamento à esquerda, a área de trabalho ao centro e um local de depósito à direita indicando a finalização da atividade



Questão 1 - Confronto F / V (pág. 40)

Para a adaptação deste material as figuras e as “caixas” foram plastificadas e foram adicionados velcro para a fixação das figuras. Há uma área de armazenamento à esquerda e a própria área de trabalho indica a finalização da atividade.

