

APROTEX

Avaliação da Produção Textual

2º ao 5º ano do Ensino Fundamental



Renata Jardini



contato@metododasboquinhas.com.br

www.metododasboquinhas.com.br

Renata Jardim

**APROTEX:
AVALIAÇÃO
DA PRODUÇÃO TEXTUAL
2º ao 5º ano do EF**

1ª edição 1ª impressão

Boquinhas Aprendizagem e Assessoria



Bauru

2023

Boquinhos Aprendizagem e Assessoria

Copyright © 2023 by Boquinhos Aprendizagem e Assessoria Ltda

Rua Hermínio Pinto, 6-38 – 17.013-201 – Bauru/SP

Telefone: (14) 3206.2541 – (21) 98593.0342 WhatsApp

Email: contato@metododasboquinhos.com.br

Home-page: <https://www.metododasboquinhos.com.br>

Impresso no Brasil/Printed in Brazil, com registro na CBL – Câmara Brasileira do Livro

Conforme decreto n 1.825, de 20 de dezembro de 1907.

Todas as informações, exercícios, dados, conteúdo e materiais que compõe o “Método das Boquinhos” integram o patrimônio intelectual da empresa Boquinhos Aprendizagem e Assessoria Ltda, regularmente protegidos e resguardados pelo ordenamento jurídico nacional e internacional, possuindo ainda registro de marca, direito autoral e respaldado pelas regras que vedam a concorrência desleal, sendo terminantemente proibida a sua reprodução, comercialização, disponibilização, publicação, adaptação ou, ainda, qualquer outra forma de exploração.

A violação dos direitos do autor (Lei 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

Editor responsável: Renata Jardim

Diagramação: Renata Jardim

Capa: Renata Jardim

Impressão e acabamento: Lemo & Arroyo Ltda

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Jardini, Renata
APROTEX : avaliação da produção textual /
Renata Jardim. -- 1. ed. -- Bauru, SP :
Boquinhos Aprendizagem e Assessoria, 2023.

ISBN 978-65-87356-17-4

1. Língua portuguesa (Ensino fundamental)
2. Textos (Ensino fundamental) 3. Textos -
Produção I. Título.

23-143294

CDD-372.6

Índices para catálogo sistemático:

1. Língua portuguesa : Ensino fundamental 372.6

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

SUMÁRIO

Agradecimentos	05
Sumário	07
Introdução	09
A produção de escrita no Brasil	09
A avaliação da produção textual no Brasil	12
Objetivos do APROTEX	15
Indicação do APROTEX	15
Instruções de aplicação do APROTEX	16
Uso do conteúdo da BNCC no APROTEX	17
BNCC – Habilidades específicas à produção textual	19
Resumos das habilidades específicas à Produção Textual	20
Estudo das competências investigadas	22
Competência 1: Semântica – temática e estrutura textual	23
Competência 2: Gramática – sintaxe	26
Competência 3: Ortografia e domínio do SEA	27
Instruções de pontuação	29
Resumo da aplicação e dicas importantes	31
Referências bibliográficas	32
Anexo 1: Produções a serem aplicadas	33
Produção textual do 2º ano do Ensino Fundamental	34
Quantificação dos resultados do 2º ano do EF	35
Produção textual do 3º ano do Ensino Fundamental	38
Quantificação dos resultados do 3º ano do EF	39
Produção textual do 4º ano do Ensino Fundamental	42
Quantificação dos resultados do 4º ano do EF	43
Produção textual do 5º ano do Ensino Fundamental	46
Quantificação dos resultados do 5º ano do EF	47
Anexo 2: Sugestões de outras sequências de imagens	50
Anexo 3: Verbos das produções das escolaridades	52
Anexo 4: Verbos do anexo 2	52
Sobre a autora	55

OBJETIVOS DO APROTEX

O objetivo primário do **APROTEX** é facilitar a mediação e o planejamento do ensino/aprendizagem da produção textual, de forma individualizada e coletiva, a partir do conhecimento do estágio em que se encontra o autor da produção. Não tem a intenção de atender todas as necessidades de aprendizado para uma produção textual, mas de facilitar e agilizar a compreensão do professor em relação às falhas apresentadas, podendo mediá-las para que propicie avanços significativos.

Como objetivo secundário, espera-se que o **APROTEX** possa auxiliar os professores do Ensino Fundamental, anos iniciais, a usarem da linguagem escrita para promover abertura na mente de suas crianças, preparando-as e capacitando-as desde cedo para o surgimento de cidadãos conscientes e satisfeitos de sua bagagem linguística que inclua produções textuais autônomas a lhe conferirem um caráter identitário.

Atualmente o **APROTEX** encontra-se em fase de validação e, passará a compor um modelo de resposta à intervenção do Mapa de Ideias (RTI-MI), atualmente aplicado experimentalmente no Município de Balneário Pinhal/RS, com alunos do 4º ao 5º ano do Ensino Fundamental, pela Multiplicadora de Boquinhos, Andrea Liliane Campos e em algumas salas de 2º e 3º anos do Município de Atibaia/SP, pela Multiplicadora de Boquinhos, Waleska Carneiro Del Neri.

INDICAÇÃO DO APROTEX

O **APROTEX** foi idealizado para ser aplicado pelos professores, de maneira coletiva ou individualizada, em crianças do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental. No entanto, indivíduos com mais idade e outras escolaridades podem se utilizar desse instrumento, como as salas de EJA, AEE e escolas especiais, uma vez que os seus dados favorecerão o planejamento e mediação do professor, independentemente da idade/escolaridade de seus alunos. Também seu uso clínico é indicado.



QUANTIFICAÇÃO DOS RESULTADOS - PRODUÇÃO TEXTUAL 2º ANO

Nome: _____ Escolaridade: _____ Data: ____/____/____

Número de palavras total do texto: _____ Número de linhas total do texto: _____

2º ANO - COMPETÊNCIA 1: Semântica – Temática e Estrutura textual					
BNCC	AVALIAÇÃO	RESULTADO = NOTA			
		I (insufic.)	R (regular)	B (bom)	O (ótimo)
EF02LP14	Adequou-se ao gênero solicitado				
EF02LP17	Incluiu marcadores do gênero narrativo (era uma vez, um dia, viveram felizes para sempre, fim etc.)				
EF02LP14	Usou vocabulário rico e diversificado coerente com a idade/escolaridade				
EF15LP18 EF35LP25	Usou detalhes das imagens				
EF12LP05 EF35LP25	Escreveu uma história com sentido e coerência lógico temporal, correlacionando as imagens				
EF35LP09	Usou frases/palavras com relação à temática da história				
EF15LP05	Escreveu sem usar marcadores da oralidade (daí, então, né, aí etc.)				
EF15LP05	Escreveu sobre todas as 4 partes da história (personagens, eventos e desfecho)				
EF35LP09 EF35LP25	Dividiu as ideias em 4 parágrafos coerentes (sem aglutinar ideias, nem omitir ideias)				
-----	Usou número de linhas esperado para a escolaridade (de 6 a 10 linhas)				
EF35LP03	Inseriu um título coerente				
EF35LP03	Escreveu com criatividade, usando elementos que não são evidentes nas imagens, mas sem se perder da história				

Observações:



Nome: _____ Escolaridade: _____ Data: ___/___/___

2º ANO - COMPETÊNCIA 2: Gramática - Síntaxe					
BNCC	AVALIAÇÃO	RESULTADO			
		I (insufic.)	R (regular)	B (bom)	O (ótimo)
EF02LP10	Usou sinônimos, sem repetir muito as palavras				
EF02LP01	Usou corretamente substantivos concretos				
EF03LP08	Usou adjetivos variados				
EF03LP08	Usou verbos flexionados corretamente				
EF02LP01 EF02LP09	Escreveu sem erros de pontuação (ponto final, interrogação, exclamação)				
EF02LP01	Flexionou em gênero (masculino, feminino)				
EF02LP01	Flexionou em número (singular e plural)				
EF35LP06	Usou pronomes pessoais, sem repetir muito os sujeitos				

Observações:

Nome: _____ Escolaridade: _____ Data: ___/___/___

2º ANO - COMPETÊNCIA 3: Ortografia – Domínio do Sistema de Escrita Alfabética (SEA)					
BNCC	AVALIAÇÃO	RESULTADO = NOTA			
		I (insufic.)	R (regular)	B (bom)	O (ótimo)
EF02LP04	Escreveu em hipótese alfabética				
EF02LP03	Escreveu sem erros nas palavras com oposição surda/sonora. Ex. : f/v, p/b, t/d, c/g, x/j, s/z				
EF02LP04	Escreveu sem erros de omissão, inversão, substituição, adição ou transposição de letras				
EF02LP05	Escreveu sem erros palavras nasais (ti, rn, n)				
EF02LP04 EF03LP01	Escreveu sem erros em regras contextuais simples (r/rr, c/q, g/gu, ç, e/i, o/u, ão/am, l/u em finais de palavra)				
EL02LP04 EF03LP03	Escreveu sem erros nas irregularidades da língua (h inicial, j/g, l/h, x/ch, x/s, x/z, se-si/ce-ci, ss, sc, asa/aza, l/u em meio de palavras)				
EF02LP02 EF02LP08	Escreveu sem erros de separação silábica nem “espremeu ou alongou” as palavras no final da linha para evitar a mudança de linha				
EF02LP01	Escreveu sem erros de letras maiúsculas em nomes próprios e em início de frases				
EF12LP03 EF15LP05	Escreveu sem erros de recuo de parágrafo (omissão ou irregularidade no recuo)				
EF02LP08 EF12LP03	Escreveu sem hipo ou hipersegmentação de palavras (Ex.: derrepente, amenina, elefante, vencá)				
EF02LP07	Escreveu com grafia legível sem cometer alterações no traçado espacial das letras				
EF12LP03	Usou adequadamente o espaço do papel, com regularidade entre as linhas (não teve escrita flutuante)				

Observações:



Você tem parâmetros para trabalhar com a Produção Textual de suas crianças?
Você sabe como corrigir textos de forma simples, metodológica e útil, visando a necessária mediação a ser feita?

Se você tem essas dúvidas, esse material vai lhe auxiliar muito.

A autora do Método das Boquinhas® inova com mais um Protocolo, o **APROTEX** – Avaliação da Produção Textual de crianças do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

O **APROTEX** foi pautado em Narrações, mas você pode adaptar para outros gêneros textuais, usando as mesmas temáticas e adequando a correção. Teve como base as competências da BNCC, divididas em três eixos:

- 1- Semântico, temático e estrutura textual;
- 2- Gramática e sintaxe;
- 3- Ortografia e domínio do SEA.

Você vai conseguir compreender onde estão as falhas, para poder mediá-las de forma segura e eficaz.

O **APROTEX** acompanha planilhas editáveis e gráficos de desempenho, para auxiliar a sua interpretação.

Com o **APROTEX** você conseguirá se motivar e abrir as portas para o mundo textual.

Venha conferir!!!

