

PIAB
Livro do Aluno

EU VOCE E BOQUINHAS NA ALFABETIZAÇÃO

Renata Jardini

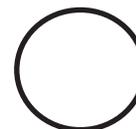
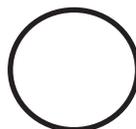
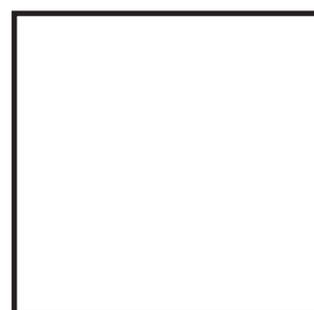
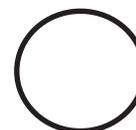
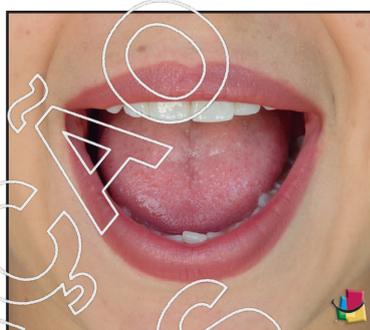


BO
QUI
NHAS

1. QUANTAS VOCÊ ESCUTA NAS PALAVRAS
ABAIXO? USE SEU ESPELHINHO PARA
CONFERIR E DEPOIS ESCREVA
QUANTAS A  VOCÊ ENCONTROU.



?



1. RECORTE E COLE CADA FIGURA A SEGUIR, NO VAGÃO CERTO.

LA



LE



2. ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DO L, VERBALIZANDO O SEU TRAÇADO, DESCE, VAI.



1	LI	PA	TE	VI	FA	A
2	E	FO	ME	LO	LA	FU
3	PU	E	I	FI	VA	O
4	TI	VU	TA	PE	I	TU
5	MA	VE	A	TO	FE	PO
6	LU	O	PI	U	LE	VO

Diagram for cutting out shapes (boquinhas) with numbers 1 through 6. The diagram is a grid of 10 rows and 8 columns. Each row is marked with a pair of scissors icon on the left and top, indicating where to cut. The grid is divided into four main color-coded sections: red, yellow, blue, and green in the top half, and orange and purple in the bottom half. Numbers 1 through 6 are placed in the white cells of the grid.



T

D

EXERCÍCIOS



1. Responda às charadinhas, escrevendo o nome da figura que a completa corretamente.



a. Ele fica no chão. Posso pisar nele. _____

b. Pode ser usado em alguns jogos. _____

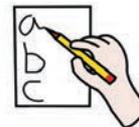
- c. Ela é feita pela aranha. _____
- d. É um mamífero com chifres. _____
- e. É uma joia muito cara. _____
- f. Fica na boca e serve para mastigar. _____
- g. Tenho cinco deles em cada mão. _____
- h. Ligamos a ela os aparelhos eletrônicos. _____

2. Desenhe embaixo de cada figura os símbolos que representem as letras em destaque. Desenhe quantos símbolos forem necessários.

	Se tiver a letra D	
	Se tiver a letra T	



3. Leia as palavras, risque a errada e escreva a forma correta.



	
ABÓBORA	ABÓBORRA
	
	

	
CACHORO	CACHORRO
	
	

	
ÂNCORA	ÂNCORRA
	
	

	
AQUÁRIO	AQUÁRRIO
	
	

1. Ouça as palavras que o professor irá falar. Pinte a parte da formiguinha em que o som J se encontra. Cabeça, corpo ou bumbum, se no início, meio ou final da palavra. Use a legenda para saber em qual linha deverá pintar.



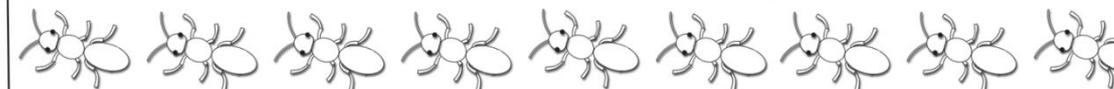
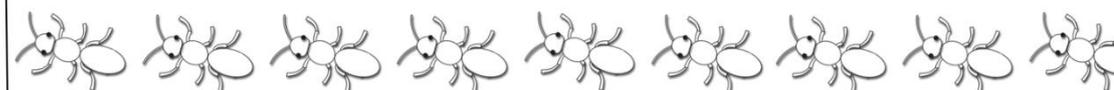
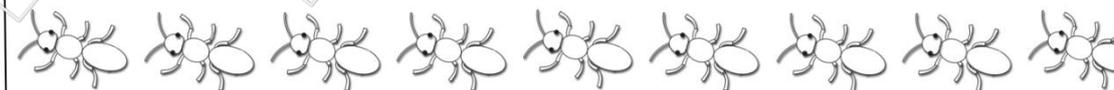
Só olho. O professor fala a palavra sem som.



Só ouvido. O professor vai falar de costas para os alunos.



Espelhinho. O professor fala normal a palavra e você a repete olhando no seu espelhinho.



2. Erro construtivo. Leia as palavras abaixo, tiradas do exercício anterior e pinte de preto as que foram escritas erradas.



3. Erro ortográfico. Com a ajuda de seu professor, risque de preto as palavras escritas errado em cada balão. Repare que as duas formas são lidas iguais, porque têm as mesmas bocas. Então você vai ter que memorizá-las e treinar bastante.



JE/GE - JI/GI



BINGO SÍLABA COMPLEXA

PRA – PAR (e demais consoantes e vogais)

Consciência fonoarticulatória

Em duplas ou grupos. Cada criança ou grupo de crianças fica com uma cartela de imagens. Recorte cada sílaba, colocando-as em um saquinho. As sílabas são sorteadas e as crianças marcam em sua cartela se possuem uma imagem que se inicia com aquela sílaba. Use feijões ou fichas para a marcação. Ganha o grupo que completar primeiro sua cartela.



Cartela 1



					
BRA	BRA	BRA	BRA	PRE	
					
PRE	PRE	PRE	PRE	PRE	
					
TRA	TRA	TRA	TRA	TRA	
					
AR	AR	AR	AR	AR	
					

www.metododasboquinhinhas.com.br

					
AR	AR	ES	ES	ES	
					
ES	ES	ES	ES	ES	
					
ES	ES	CAR	CAR	CAR	
					
CAR	CAR	CAR	CAR	CAR	
					

www.metododasboquinhinhas.com.br