

contato@metododasboquinhas.com.br  
www.metododasboquinhas.com.br

**Patrícia Hoffmeister  
Renata Jardim**

# **Atividades Boquinhas para Fluência Leitora**

***Volume 3***  
***C-R-G-r***

**Boquinhas Aprendizagem e Assessoria**



**Bauru**  
**1ª edição**  
**2025**

Boquinhas Aprendizagem e Assessoria  
 Copyright © 2025 by Boquinhas Aprendizagem e Assessoria Ltda  
 Rua Olavo Bilac, 2-40, sala 01, Bauru/SP, CEP: 17.060-454  
 SAC: (21) 98593.0254  
 e-mail: contato@metododasboquinhas.com.br  
 home-page: <http://www.metododasboquinhas.com.br>

Todas as informações, exercícios, dados, conteúdo e materiais que compõe o "Método das Boquinhas" integram o patrimônio intelectual da empresa Boquinhas Aprendizagem e Assessoria Ltda, regularmente protegidos e resguardados pelo ordenamento jurídico nacional e internacional, possuindo ainda registro de marca, direito autoral e respaldado pelas regras que vedam a concorrência desleal, sendo terminantemente proibida a sua reprodução, comercialização, disponibilização, publicação, adaptação ou, ainda, qualquer outra forma de exploração.

A violação dos direitos de autor (Lei n 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

Editor responsável: Renata Jardim  
 Diagramação: Gustavo Gotto  
 Capa: Renata Jardim

Modelo das boquinhas: Cecília Cartes  
 Revisão: Renata Jardim e Patrícia Hoffmeister

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
 (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Hoffmeister, Patrícia  
 Atividades Boquinhas para fluência leitora :  
 C-R-G-R : volume 3 / Patrícia Hoffmeister,  
 Renata Jardim. -- 1. ed. -- Bauru, SP :  
 Boquinhas Aprendizagem e Assessoria,  
 2025. -- (Atividades Boquinhas para fluência  
 leitora ; 3)

ISBN 978-65-87356-26-6

1. Alfabetização (Educação infantil)  
 2. Educação infantil 3. Método das boquinhas  
 4. Leitura (Educação infantil) 5. Letramento  
 (Educação infantil) I. Jardim, Renata.  
 II. Título. III. Série.

25-259598

CDD-372.21

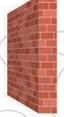
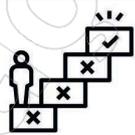
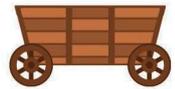
**Índices para catálogo sistemático:**

1. Alfabetização : Educação infantil 372.21

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129



4. Circule a palavra que corresponde a figura ao lado.

	COLA GOLA		FOGO FOCO		MURRO MURO
	VAGA VACA		GOMA COMA		ERRA ERA
	CORRO GORRO		MAGA MACA		TORA TORRA
	GALO CALO		CARO CARRO		CARETA CARRETA
	PAGA PACA		MORO MORRO		CORADO COLADO

5. Encontre o nome das frutas no caça-palavras abaixo.



A	M	O	C	O	C	O	M	G	E
M	A	B	A	C	A	T	E	A	B
A	M	O	R	A	V	U	L	R	A
N	Ã	F	E	L	I	M	Ã	O	N
G	O	I	A	B	A	S	O	M	A
A	P	E	R	A	U	V	A	Ã	N
E	P	I	T	A	N	G	A	R	A
C	A	R	A	M	B	O	L	A	R



Respostas: coco, amora, pitanga, manga, pera, abacate, goiaba, romã, limão, carambola, melão, mamão, banana e uva.





15. Descubra as palavras escritas de cabeça para baixo e numere seu desenho correspondente. Mas não vire o seu livro para ler.

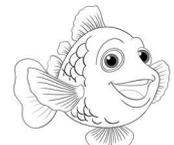
1	QUATI	5	GOIABA	9	ARARA
2	PERA	6	TOURO	10	TERRA
3	PIRATA	7	CORREIO	11	PIRULITO
4	RIO	8	RUA	12	ROBÔ



16. Palavra intrusa. Leia as palavras de cada linha e descubra qual é a palavra intrusa, que não combina, pintando cada uma de uma cor diferente. Diga o porquê achou isso.

CAMELO	CAVALO	CARRETA	ÉGUA	CAMALEÃO
PERA	PIRULITO	FIGO	CAQUI	PITANGA
LUCAS	CAMILA	TIAGO	RENATA	ROUPA
GORRO	COLETE	CUECA	CADEIRA	BIQUINI
CARRIOLA	LÁPIS	CADERNO	RÉGUA	CANETA
MÃO	PÉ	BARRIGA	COTOVELO	VIOLÃO

17. Pinte da mesma cor das palavras intrusas uma figura que representa a categoria semântica daquela linha.





27. Utilizando a imagem abaixo, responda as perguntas.

A) Encontre:

1 CAVALO-MARINHO  2 PEIXES  3 ÁGUAS-VIVAS  3 GOLFINHOS 



B) Marque quais animais da imagem acima estavam presentes na tabela da atividade 26.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> BALEIA         | <input type="checkbox"/> FOCA            |
| <input type="checkbox"/> RAIA           | <input type="checkbox"/> PEIXE           |
| <input type="checkbox"/> LULA           | <input type="checkbox"/> POLVO           |
| <input type="checkbox"/> TUBARÃO        | <input type="checkbox"/> GOLFINHO        |
| <input type="checkbox"/> TARTARUGA      | <input type="checkbox"/> ÁGUA-VIVA       |
| <input type="checkbox"/> CAVALO-MARINHO | <input type="checkbox"/> TUBARÃO-MARTELO |

C) Observando a imagem, qual animal aparece mais vezes? \_\_\_\_\_.

Quais têm só 1? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



32. Leiam, junto de seu educador, as palavras abaixo e, ao falar, estiquem a sílaba destacada.

1. <u>ROMA</u>	3. <u>ANA</u>	5. <u>COCO</u>	7. <u>FORRO</u>	9. <u>CAMELO</u>
2. <u>ROMÃ</u>	4. <u>ANÃ</u>	6. <u>COCÔ</u>	8. <u>FORRÓ</u>	10. <u>CAMELÔ</u>

33. Procure abaixo as figuras correspondentes às palavras da atividade anterior, numerando-as.



34. Complete as frases, com as palavras do exercício 32, que estão indicadas pelos números, ao final das frases. Leia-as junto de seu professor.

NA \_\_\_\_\_ ANTIGA TIVERAM MUITAS LUTAS. (1 ou 2)

A \_\_\_\_\_ É UMA AMIGA MUITO LEGAL. (3 ou 4)

GOSTO DE OUVIR \_\_\_\_\_ NO BAILE. (7 ou 8)

COMI \_\_\_\_\_ NA NOITE DE NATAL. (1 ou 2)

A GAROTA \_\_\_\_\_ É MUITO PEQUENA. (3 ou 4)

O \_\_\_\_\_ TEM DUAS CORCOVAS. (9 ou 10)

MEU GATO FEZ UM \_\_\_\_\_ FEDIDO. (5 ou 6)

O \_\_\_\_\_ NOVO DA CASA FICOU LINDO. (7 ou 8)

VENDO ROUPAS BEM BARATAS NO \_\_\_\_\_. (9 ou 10)

ELE TOMA ÁGUA DE \_\_\_\_\_ SENTADO NA AREIA, VENDO O MAR. (5 ou 6)