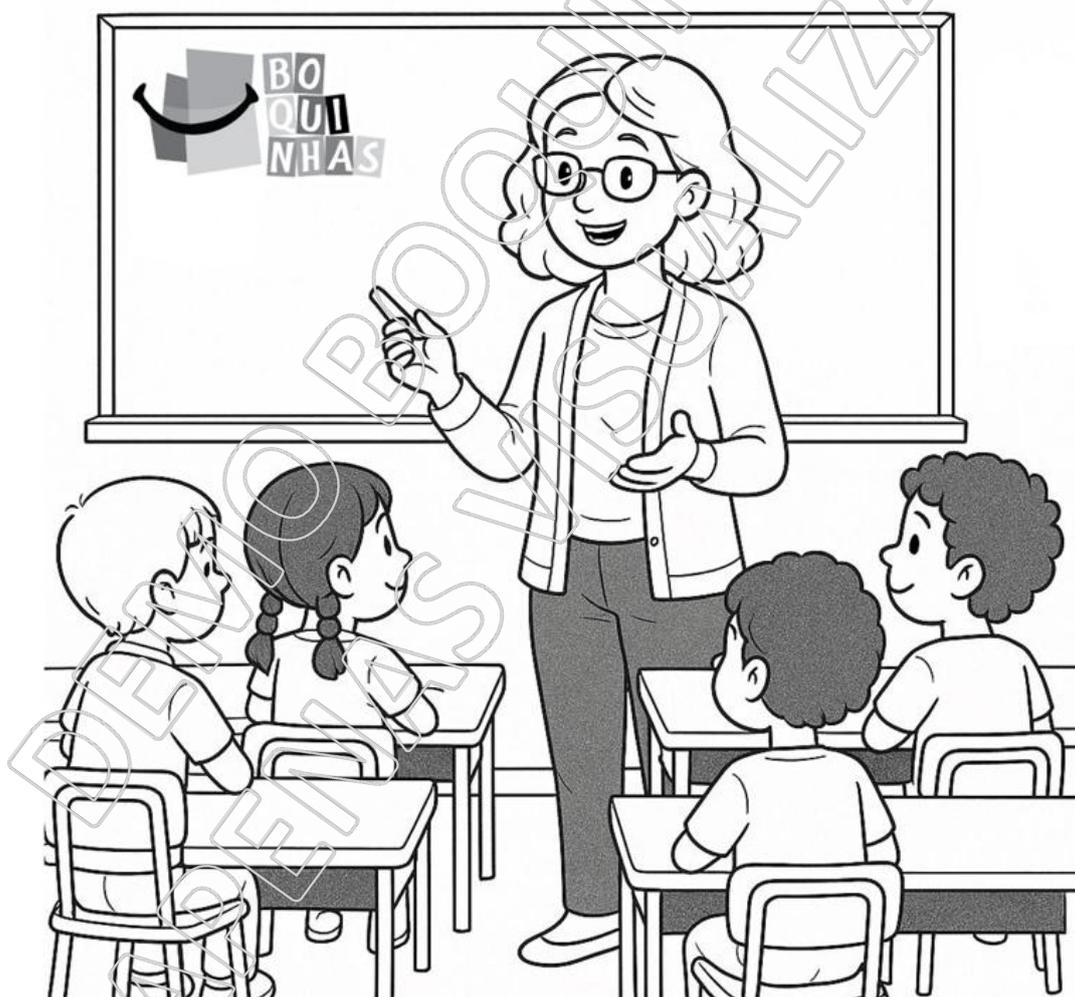
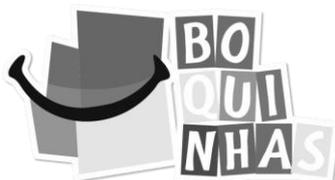


SONDAGEM COMPLETA DE ALFABETIZAÇÃO BOQUINHAS

Renata Jardim



Boquinhos Aprendizagem e Assessoria
2025



APRESENTAÇÃO DA SONDAGEM COMPLETA DE ALFABETIZAÇÃO BOQUINHAS

É comum vermos professores com dificuldades em saber por onde começar a alfabetização de seus alunos. Muitas vezes partindo de atividades repetidas ano após ano, sem conhecer, de fato, o **Estágio de Alfabetização** de sua criança.

Com isso, você pode ter algumas crianças desmotivadas por estarem além ou aquém do conteúdo apresentado, atrasando sua alfabetização e trazendo prejuízos na autoestima dos alunos e professores.

É fundamental que haja uma investigação preliminar simples e rápida, que possa mostrar as habilidades adquiridas e defasadas, a fim de que o planejamento possa ser elaborado com segurança e assertividade.

Mas não estamos falando apenas em conhecer a “fase de escrita” de seus alunos, mas também de checar sua leitura, compreensão de palavras e frases incluindo sílabas complexas, detecção de erros e conflitos, estágios da consciência fonológica e fonoarticulatória, rimas, aliterações e muito mais.

A proposta dessa Sondagem Completa de Alfabetização Boquinhos é facilitar a sua prática pedagógica, podendo acompanhar a evolução de seus alunos, comparando-o com passar dos meses. Tudo isso visualizado em gráficos e planilhas Excel que permitem uma tomada de atitude pontual, seja individualmente, por sala ou por escolas.

Ela é indicada para iniciantes na alfabetização, geralmente crianças de 5 a 7 anos, cursando o final da Educação Infantil, ou o 1º ano do Ensino Fundamental. Porém pode também ser aplicada em indivíduos adolescentes ou adultos, em resgate desse aprendizado.

Mas atenção, essa Sondagem não substitui uma prova ou avaliação de conteúdo regular. Trata-se apenas de uma investigação preliminar.

Tenha certeza de que somente o professor que pode controlar o seu ensino/aprendizagem é aquele que propicia melhores resultados a todos os envolvidos, podendo escolher a metodologia e atividades mais adequadas e pertinentes aos aprendizes. Assim, ganham todos.

Espero que essa **Sondagem Completa de Alfabetização Boquinhos** lhe permita se orgulhar de sua prática. Caso queira também conhecer nossa proposta metodológica controlada de alfabetização, acesse o PIAB, Programa de Intervenção em Alfabetização Boquinhos, que partindo dessa mesma sondagem, dá continuidade às atividades com um planejamento assistido durante todo o ano letivo, incluindo o livro do professor, livro do aluno e videoaulas para serem usadas em sala de aula.

Esse programa e mais todos os produtos Boquinhos você pode conhecer em nossa Loja Virtual, com materiais físicos e digitais, além de cursos e capacitações variadas. <https://www.loja.metododasboquinhos.com.br/>

Bons resultados em seu trabalho!!!

ORIENTAÇÕES DE APLICAÇÃO DA SONDAGEM COMPLETA

Instruções

O ideal, para fins de análise evolutiva, intra alunos e entre alunos, é que a MESMA sondagem seja reaplicada em, pelo menos, dois tempos, com intervalos de, no mínimo, 3 a 4 meses, possibilitando com que os dados sejam comparados na mesma base, ou seja, a mesma sondagem.

- Aplicação coletiva, com no máximo 30 alunos por sala;
- Cada aluno deve receber uma sondagem, frente verso, com boa definição de imagens;
- Na carteira deve somente ter lápis preto e borracha;
- Leia uma ou duas vezes a instrução de cada exercício e deixe-os resolver a questão. Depois leia a seguinte e assim por diante;
- Leia apenas o enunciado e fale o nome das imagens, mas não leia as palavras e frases;
- Aguarde cerca de 5 minutos para que respondam cada questão. Caso alguém não tenha finalizado, passe à questão seguinte;
- Explique e nomeie naturalmente as figuras de cada exercício, sem silabar;
- Explique, em cada exercício, o que se espera que seja feito, podendo dar algum exemplo ilustrativo, diferente do que consta na Sondagem;
- Controle a aplicação para que não haja cópia, nem pressão para realizar;
- Minimize na sala de aula elementos escritos (lousa, paredes) a fim de se evitar estresse visual e/ou cópia;
- Incute em seus alunos que o controle da aprendizagem é benéfico ao crescimento deles mesmos e do grupo como um todo;
- Explique claramente que a sondagem tem o único objetivo de auxiliar o professor a conhecer melhor cada aluno, podendo direcionar a aprendizagem.

Observe o que você pode estudar

- A evolução de cada aluno com ele mesmo, pela nota total da sondagem comparando-a nos 2 ou 3 tempos;
- Idem, comparando cada aluno com a sala;
- Idem comparando entre as salas;
- Ou estudar individualmente qualiquantitativamente cada questão.

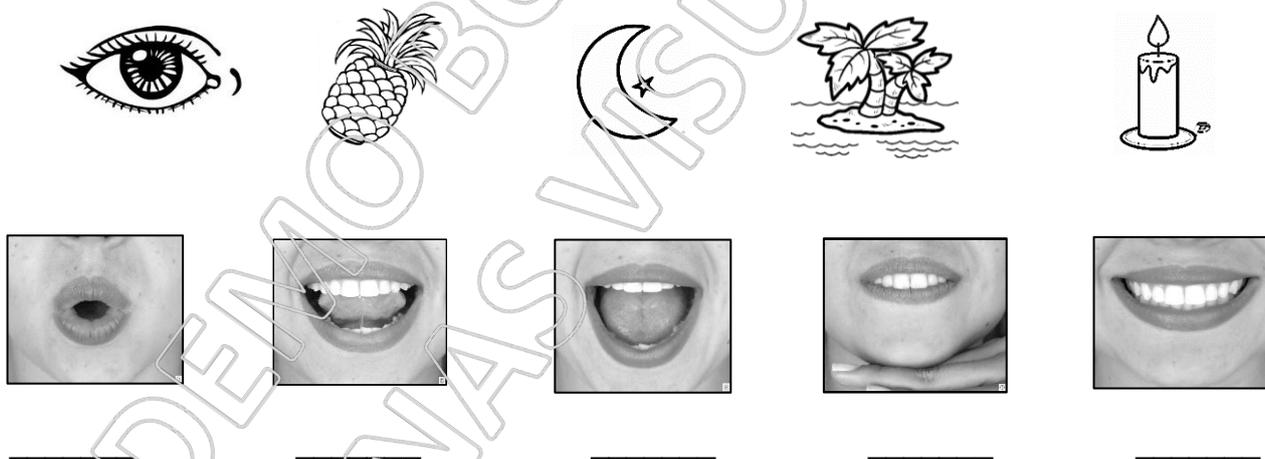
Compreenda o que cada questão avalia

- A.** e **I.** Hipótese de Escrita, qualidade do traçado, conhecimento e uso das letras;
- B.** Compreensão leitora de palavras, incluindo sílabas complexas;
- C.** Consciência fonológica e fonêmica de rimas e detecção de desenho “intruso”;
- D.** Consciência fonológica por aliteração da primeira letra, consciência fonoarticulatória e associação fonografêmica;
- E.** Consciência fonêmica da sequência de vogais das palavras;
- F.** Leitura e compreensão de palavras, incluindo conflito fonêmico e omissão/inversão de letras;
- G.** Aliteração silábica, incluindo conflito de sílaba complexa inicial;
- H.** Leitura e compreensão de frases similares com conflito de imagens. Detecção de desenho “intruso”.
- I.** Escrita de frase de imagem com palavra de sílaba complexa. Análise compõe a questão A.

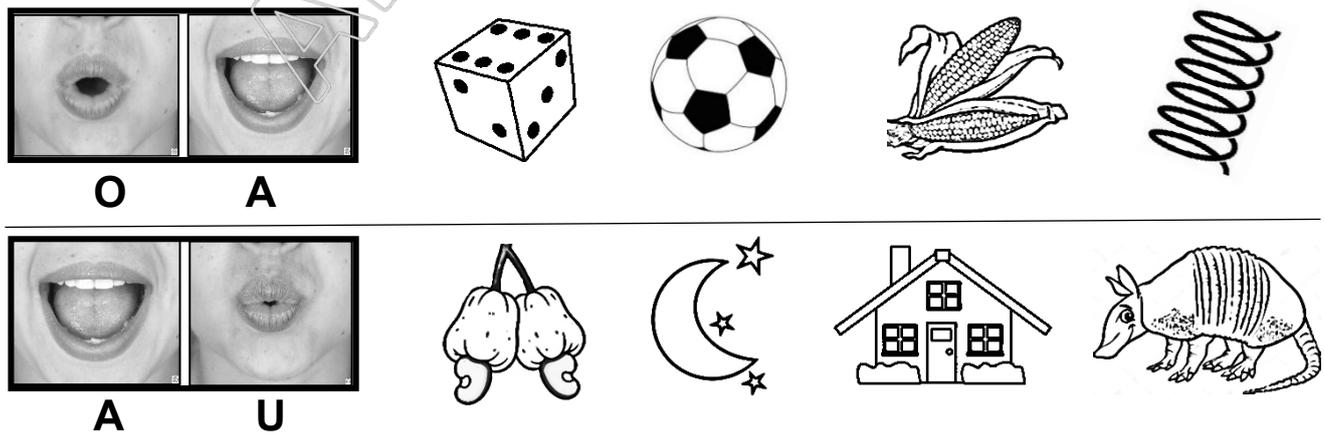
C. LIGUE AS FIGURAS QUE RIMAM ENTRE SI.



D. LIGUE CADA BOQUINHA À FIGURA INICIADA POR ELA E DEPOIS ESCREVA A LETRA DE CADA BOQUINHA.



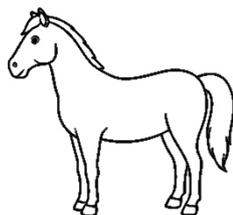
E. CIRCULE EM CADA LINHA SOMENTE AS FIGURAS QUE TÊM A SEQUÊNCIA DAS DUAS VOGAIS E BOCAS EM DESTAQUE.



F. CIRCULE SOMENTE OS DESENHOS QUE TIVEREM PALAVRAS ESCRITAS CORRETAMENTE.



TATEPE



CAVALO



SECADA



PIPOCA



ÁRVORE



BOBOLETA

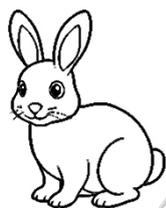


CAZA

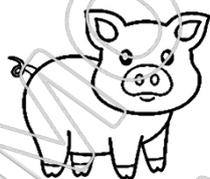


VOGÃO

G. SOMENTE NUMERE IGUAL OS DESENHOS QUE SE INICIAM COM A MESMA SÍLABA. NÃO NUMERE OS DEMAIS.



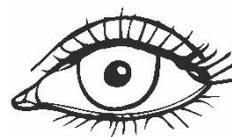
(1)



(2)



(3)



(4)



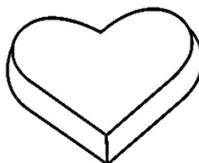
(5)



()



()



()



()



()



()



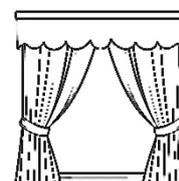
()



()



()



()